



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous-épreuve :	
NOM :	
<small>(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>	
Prénoms :	n° du candidat <input style="width: 50px;" type="text"/>
Né (e) le :	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)</small>

Examen :	Série :
Spécialité/option :	
Repère de l'épreuve :	
Epreuve/sous-épreuve :	
<small>(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)</small>	
Note : <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	Appréciations du correcteur :
/ 20	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance

BAREME RECAPITULATIF			
Questions	Folios	Thèmes	Barème
	1/2	<i>Page de garde</i>	
1	2/2	Identification des composants	/4
2	2/2	Explication de leur rôle	/8
3	2/2	Vérification de données	/2
4	2/2	Analyse d'un dysfonctionnement	/6

EPREUVE E.2

TRAITEMENT DE L'AIR

PROPOSITION DE CORRECTION

Code examen :	BP Monteur en installations de génie climatique	SUJET
45022708		SESSION 2007
E.2 Mise en œuvre et réalisation - unité 20		
Durée de l'épreuve : 17 heures	Coefficient : 5	C 1/2

ON DONNE :

Le dossier technique du système de traitement d'air.
L'outillage de contrôle et de mesure.

ON DEMANDE :

- 1 D'identifier les 4 grands éléments composant le système de refroidissement d'air.
- 2 D'expliquer le rôle des éléments identifiés.
- 3 De vérifier la température de soufflage et l'hygrométrie de l'air.
- 4 D'expliquer les deux causes possibles lorsque la température de soufflage est constatée trop faible.

ON EXIGE :

- 1 Une identification correcte des éléments.
- 2 Une description technique correcte du rôle de chacun de ses éléments.
- 3 Des prises de mesures correctes.
- 4 Les deux causes d'une température de soufflage trop faible.

- 1 Elément n°1 : Evaporateur
- Elément n°2 : Compresseur
- Elément n°3 : Condenseur
- Elément n°4 : Evaporateur

/4

2 Rôle de l'élément n°1 :

Permettre l'évaporation du fluide frigorigène afin de soustraire les calories ambiantes

/2

Rôle de l'élément n°2 :

Transformer la BP en HP afin que le fluide condense au condenseur

/2

Rôle de l'élément n°3 :

Permettre la condensation du fluide afin qu'il évacue les calories prise au niveau de l'évaporateur

/2

Rôle de l'élément n°4 :

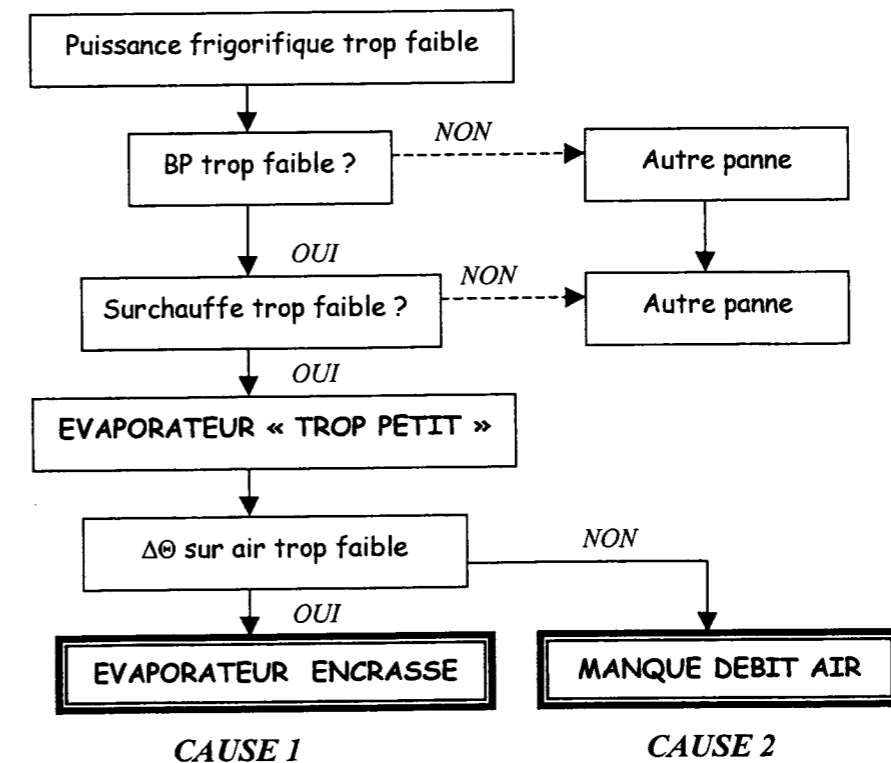
Permettre le passage du fluide en BP afin qu'il puisse s'évaporer au niveau de l'évaporateur

/2

3 Prises de mesures : Θ soufflage : suivant le moment [°C] /1

Hygrométrie « r » : suivant le moment [kg/kg air sec] /1

4 Température de soufflage trop faible :



Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.