Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous-épreuve :

NOM :
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : **n° du candidat**
(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

Né (e) le :

Examen : Série :

Spécialité/option :

Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous-épreuve :
(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note : / 20

Appréciations du correcteur :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance

EPREUVE E.2

ACTIVITE DE GENIE CLIMATIQUE

Durée : 2 heures - coefficient : 1

TRAITEMENT D'AIR

Code examen : 45022708	**BP Monteur en installations de génie climatique**	DOSSIER REPONSE SESSION 2008
E.2 : Etude, mise en œuvre et confinement des fluides - unité 20		
Durée de l'épreuve : **17 heures**	Coefficient : 5	DR 1/4

OBJECTIF : ***effectuer la mise en service et le réglage d'une centrale de traitement d'air***

ON DONNE :

- Une centrale de traitement d'air.
- Dossier technique de la CTA et schéma de principe.
- L'outillage de contrôle et de mesure : thermomètre, anémomètre, psychromètre.
- Un diagramme psychrométrique de l'air humide.

ON DEMANDE :

- Donner oralement la fonction de chacun des éléments composant la CTA.
- Indiquer sur la CTA les points suivants :
  - Entrée air neuf
  - Entrée air repris
  - Mélange
  - Air soufflé
- Régler l'installation de manière à obtenir les conditions suivantes :
  - Température de soufflage à 19°c
  - Humidité à 40%
- Procéder aux mesures permettant de vérifier ces valeurs.
- Procéder à la vérification de la propreté du filtre.
- Utiliser le diagramme psychrométrique.

ON EXIGE :

- Travailler dans un environnement sécurisé
- Identification précise des composants de la CTA
- Réglage et utilisation des instruments de mesure corrects
- Effectuer le travail en 1h50mn

FICHE REPONSE

1 Réaliser le schéma de principe de l'installation

/4

- ► Réaliser le schéma de principe en utilisant les symboles réglementaires.
- ► Préciser la fonction de chaque élément composant la CTA.

2 Indiquer sur la CTA les points suivants

/2

- ► Entrée air neuf
- ► Entrée air repris
- ► Mélange
- ► Air soufflé

3 Régler l'installation

/4

- ► Procéder aux manipulations permettant d'obtenir les conditions suivantes :
  - o Température de soufflage à 19°c
  - o Humidité à 40%
- ► Procéder aux mesures permettant de vérifier ces valeurs.

4 Vérifier la propreté du filtre

/2

► Procéder aux manipulations permettant de vérifier la propreté du filtre.

5 Réaliser un tracé sur le diagramme de l'air humide

/8

► Caractéristiques de l'air extérieur.

Température sèche	
Humidité relative	

► Caractéristiques de l'air intérieur.

Température sèche	
Humidité relative	

► Caractéristiques de l'air soufflé.

Température sèche	
Humidité relative	

► Caractéristiques de l'air au point de mélange.

Température sèche	
Humidité relative	
Teneur en eau	
Température de rosée	

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.