



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction de l'épreuve « Expression et connaissance du monde »

| Diplôme : Brevets Professionnels

| Session : 2018

| Matière : Histoire - Géographie

| Durée : 1h30

| Code : 18SP-BPECM HG

Correction : Questions

DOCUMENT 1

1. Nommez les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 et indiquez pour chacun d'eux à quel continent il appartient. (2 points)

Dans cette question, il est demandé de nommer cinq pays exportateurs de roses, ainsi que leur continent d'appartenance.

Démarche :

- Il faut rechercher les pays souvent cités dans le cadre de l'exportation de roses.
- Les cinq premiers pays exportateurs sont :
 1. Équateur - Amérique du Sud
 2. Colombie - Amérique du Sud
 3. Pays-Bas - Europe
 4. Kenya - Afrique
 5. Éthiopie - Afrique

Réponse : 1. Équateur (Amérique du Sud)

2. Colombie (Amérique du Sud)

3. Pays-Bas (Europe)

4. Kenya (Afrique)

5. Éthiopie (Afrique)

DOCUMENT 2

2. À partir du texte, complétez le schéma en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie ; vous donnerez un titre à votre schéma. (4 points)

Cette question demande aux étudiants de compléter un schéma en utilisant les informations fournies dans le texte.

Démarche :

- Il convient de lire attentivement le document pour identifier les étapes de la chaîne d'approvisionnement des roses.
- Les étapes à inclure dans le schéma sont :
 1. Coupe des roses
 2. Conditionnement et transport (au Kenya et vers l'Europe)
 3. Mise aux enchères aux Pays-Bas

Titre du schéma : « Chaîne d'approvisionnement des roses »

Réponse : Compléter le schéma avec les étapes mentionnées et préciser un titre approprié.

DOCUMENT 4

3. Max Havelaar propose différentes alternatives : indiquez pour chacune d'elles si elle est vraie ou fausse. Justifiez chacune des réponses. (4 points)

Pour cette question, les étudiants doivent valider certaines affirmations sur le label Fairtrade/Max Havelaar.

- **a- Max Havelaar propose d'utiliser toujours plus d'eau - Faux** car il prône l'optimisation de la consommation d'eau.
- **b- Max Havelaar propose de mettre en place des mesures sociales - Vrai** car cela est inclus dans leur cahier des charges.
- **c- Max Havelaar se soucie de l'utilisation des produits chimiques - Vrai** car les produits chimiques les plus dangereux sont bannis.

Réponses :

a- Faux, car Max Havelaar privilégie la réduction de la consommation d'eau.

b- Vrai, car des mesures sociales sont mises en place pour les travailleurs.

c- Vrai, car le cahier des charges exclut les produits chimiques dangereux.

4. Quels sont les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles mises en place par Max Havelaar ? Justifiez votre réponse. (4 points)

Il s'agit de reconnaître et de justifier les objectifs du développement durable.

Démarche :

- Les trois objectifs principaux sont :
 1. Protection de l'environnement - Maximisation des ressources naturelles.
 2. Équité sociale - Préservation des droits des travailleurs.
 3. Viabilité économique - Soutien à des pratiques commerciales durables.

Réponse : 1. Protection de l'environnement - Optimisation des ressources en eau.

2. Équité sociale - Sécurité sociale et droits des travailleurs.

3. Viabilité économique - Promotion de l'économie équitable dans le marché des fleurs.

5. Démontrez que le marché de la rose présente les caractéristiques d'un marché mondialisé. (6 points)

Les étudiants doivent démontrer comment le marché de la rose illustre la mondialisation.

Démarche :

- Éléments à considérer pour montrer cette caractéristique :
 1. Interconnexion entre pays producteurs et consommateurs.
 2. Chaînes d'approvisionnement globales, allant de la production au marché aux enchères.
 3. Dépendance envers des ressources et pratiques globalisées, telles que le transport aérien et le commerce électronique.

Réponse : Le marché de la rose est mondialisé par ses chaînes d'approvisionnement reliant les fermes en Afrique aux marchés européens, des systèmes logistiques internationaux, ainsi que par l'interdépendance des économies producteurs et consommateurs.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez le temps de manière égale entre les questions, en laissant du temps pour relire vos réponses.
- **Raisonnement :** Justifiez toujours vos choix et positions avec des éléments du texte pour renforcer vos réponses.
- **Précision :** Utilisez des termes techniques appropriés pour vos réponses, notamment dans le vocabulaire de la géographie et de l'économie.
- **Présentation :** Organisez vos réponses de manière claire, avec des sous-titres si nécessaire, pour faciliter la lecture.
- **Relecture :** C'est essentiel pour repérer les éventuelles erreurs d'interprétation ou de logique.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.