



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Correction de l'examen : BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2019

---

### **| Matière : Expression et connaissance du monde**

**Durée : 1h30 | Coefficient : Non spécifié**

### **| I- Analyse et interprétation : (8 points)**

#### **1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)**

**Énoncé :** Il s'agit d'examiner si les préoccupations d'Oliver par rapport à la transformation de son ami Humberdeen se retrouvent dans le second texte.

**Démarche :** Dans le premier texte, Oliver s'inquiète du choix de Humberdeen de vendre son bras, conscients des implications éthiques et émotionnelles de cette décision. Dans le second texte, on constate que Humberdeen a vendu tous ses membres et se transforme en un être peu humain, confirmant ainsi les craintes d'Oliver. On observe que Humberdeen perd peu à peu son humanité et son lien avec Oliver, illustrant la déshumanisation causée par les technologies avancées.

**Conclusion :** Les inquiétudes d'Oliver sont validées par la transformation drastique de Humberdeen, qui devient un cyborg dépourvu de sentiments. Cette situation illustre une perte de l'humanité, ce qui renforce les craintes soulevées par Oliver.

#### **2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)**

**Énoncé :** Il s'agit d'identifier les réflexions sociétales soulevées par les textes.

**Démarche :** Les textes interrogent la relation entre l'homme et la technologie. Ils questionnent les limites de la prothèse, la difficulté de différencier l'humain du robot, ainsi que les implications éthiques du transhumanisme. L'attrait du profit immédiat au détriment de l'humanité soulève une réflexion sur les évolutions de notre société face à la technologie.

**Conclusion :** Ces textes invitent à réfléchir sur l'impact de la robotique dans notre quotidien, sur nos relations humaines et sur les conséquences d'une dépendance croissante à la technologie.

#### **3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)**

**Énoncé :** Comparer les cyborgs présentés dans les textes et document.

**Démarche :** Les points communs incluent l'augmentation des capacités humaines par des ajouts mécaniques (Robocop et Humberdeen). Toutefois, les différences sont marquées : Robocop est conçu pour servir la justice, possédant encore une conscience et un sens moral, tandis que Humberdeen s'est éloigné de son humanité et est devenu indifférent, agissant uniquement en fonction de ses intérêts. Au final, Robocop représente un héros, alors que Humberdeen incarne la déshumanisation.

**Conclusion :** Les deux cyborgs illustrent des aspects différents du lien entre l'humain et la technologie : l'un

cherche à protéger, l'autre s'est laissé submerger par un monde chaotique de profits.

## **II- Expression écrite : (12 points)**

**Énoncé :** Argumenter sur le fait que la robotique peut être à la fois un risque et un atout pour l'humanité.

**Démarche :** Il est essentiel d'organiser la réponse en plusieurs parties : les avantages de la robotique (amélioration de la qualité de vie, assistance médicale, efficacité des tâches) contre les risques (perte d'emploi, déshumanisation, perte de contrôle sur la technologie). Utilisez des exemples concrets du corpus : la cyborgisation dans les textes et l'affiche de Robocop.

**Conclusion :** La réflexion doit se terminer sur l'idée d'un équilibre entre progrès technologique et préservation de l'humanité.

### **Conseils pratiques :**

- Bien gérer le temps alloué pour lire et analyser les documents avant d'écrire.
- Structurer les réponses en paragraphes clairs avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Appuyer les affirmations avec des citations des textes pour renforcer les arguments.
- Être attentif à la clarté et la cohérence dans le développement des idées.
- Relire les réponses pour corriger d'éventuelles fautes et s'assurer de la cohérence des idées présentées.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.