Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Génie Climatique

Expression française et Ouverture sur le Monde

Session 2002 • Code sujet : **BP EOM** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. La crise de la vache folle, les OGM et leurs conséquences (19 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/E5 - Expression française et ouverture sur le monde/2002/BP Génie Climatique - E5 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2002 - 4-Sujet.pdf

1. La crise de la vache folle, les OGM et leurs conséquences

Le corrigé rassemble des questions portant sur l'ESB, les OGM, la production de maïs et les conséquences sanitaires, économiques et sociales de la crise bovine. Les documents annexes comprennent un planisphère à renseigner et une chronologie de la contamination à compléter.

Document 1

Question 1. Identifier les personnes et l'animal représentés dans le dessin.

Le dessin représente une vache, Jacques Chirac, président de la République, et Lionel Jospin, Premier ministre.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Une vache, Jacques Chirac et Lionel Jospin.

Question 2. Expliquer le message du dessin sur la crise de la vache folle et sa portée politique et nationale.

La vache folle est présentée comme un problème délicat qui dépasse le seul domaine agricole. La présence du président de la République et du Premier ministre souligne sa dimension politique, tandis que le dessin montre qu'elle concerne la nation entière.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Une crise délicate, politique et nationale.

Document 2

Question 3. Développer le sigle OGM.

Le sigle désigne un organisme dont le patrimoine génétique a été modifié.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> OGM : organisme génétiquement modifié.

Question 4. Expliquer comment la modification génétique de la plante la protège des attaques de la chenille pyrale.

La plante contient un gène qui lui permet de synthétiser une molécule insecticide. Cette molécule la rend insensible aux attaques de la chenille pyrale.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le gène permet à la plante de produire une molécule insecticide qui la protège de la pyrale.

Question 5. Indiquer l'effet suspecté chez l'être humain de la substance évoquée dans le document.

La substance est suspectée d'avoir des effets allergéniques chez l'être humain. Le document évoque donc un risque potentiel, et non un effet présenté comme certain.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Un effet allergénique suspecté chez l'être humain.

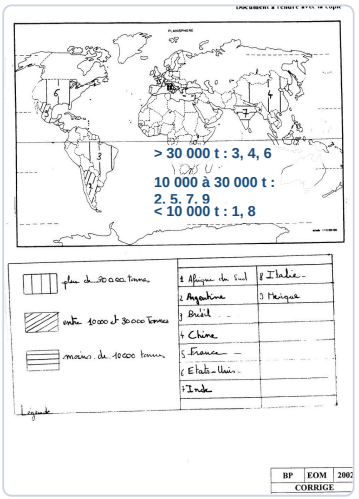
Document 3

Question 6. Compléter l'annexe A sur le planisphère à partir des informations du document 3.

Les numéros du planisphère identifient les pays indiqués dans la légende. Leur classement selon les seuils de production est le suivant :

Production	Pays
Plus de 30 000 tonnes	États-Unis, Chine, Brésil
De 10 000 à 30 000 tonnes	Argentine, Mexique, France, Inde
Moins de 10 000 tonnes	Afrique du Sud, Italie

Classement des pays du planisphère



✓ RÉPONSE À RETENIR

Plus de 30 000 t : États-Unis, Chine, Brésil. De 10 000 à 30 000 t : Argentine, Mexique, France, Inde. Moins de 10 000 t : Afrique du Sud, Italie.

Question 7. Identifier le premier producteur mondial de maïs et le mettre en relation avec l'utilisation des OGM.

Les États-Unis sont le premier producteur mondial de maïs. Le corrigé indique également qu'ils figurent parmi les premiers utilisateurs d'OGM.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les États-Unis sont le premier producteur mondial de maïs et figurent parmi les premiers utilisateurs d'OGM.

Document 4

Question 8. Indiquer la modification du temps de chauffage lors de la fabrication des farines animales qui aurait pu être envisagée.

Il aurait suffi d'augmenter le temps de chauffage lors de la fabrication des farines animales.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Augmenter le temps de chauffage des farines animales.

Question 9. Expliquer le choix des producteurs britanniques concernant la fabrication des farines animales.

Les producteurs britanniques ont préféré gagner en productivité. C'est le choix indiqué par le corrigé pour expliquer leur conduite dans la fabrication des farines animales.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ils ont privilégié les gains de productivité.

Document 5

Question 10. Citer des exemples de produits alimentaires mentionnés comme concernés par les procédés décrits.

Le document cite quatre exemples de produits concernés par les procédés décrits : les petits pots pour bébé, les plats cuisinés, les saucisses et les hamburgers.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Petits pots pour bébé, plats cuisinés, saucisses et hamburgers.

Question 11. Décrire les procédés de récupération de viande sur les carcasses et préciser le risque de contamination évoqué.

Des morceaux de viande étaient récupérés sur les squelettes au moyen de jets à haute pression. Le corrigé signale aussi l'utilisation, dans l'industrie alimentaire, de parties du système nerveux central d'animaux infectés, avec un risque de contamination par l'ESB.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Jets à haute pression pour récupérer la viande, avec un risque lié aux tissus nerveux d'animaux infectés.

Question 12. Nommer la maladie humaine correspondant à la forme humaine de l'ESB.

La forme humaine de l'ESB est la maladie de Creutzfeldt-Jakob.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La maladie de Creutzfeldt-Jakob.

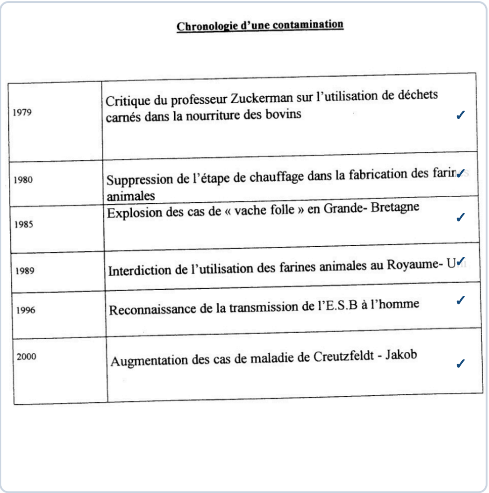
Documents 4 et 5

Question 13. Compléter l'annexe B en associant les événements de la contamination aux dates de la chronologie.

La chronologie relie les événements aux dates déjà indiquées dans l'annexe :

1. **1979 :** critique du professeur Zuckerman sur l'utilisation des déchets carnés dans la nourriture des bovins.
2. **1980 :** suppression du chauffage lors de la fabrication des farines animales.
3. **1985 :** explosion des cas de vache folle en Grande-Bretagne.
4. **1989 :** interdiction des farines animales au Royaume-Uni.
5. **1996 :** reconnaissance de la transmission de l'ESB à l'être humain.
6. **2000 :** augmentation des cas de maladie de Creutzfeldt-Jakob.

Repères de la chronologie



Chronologie d'une contamination

1979	Critique du professeur Zuckerman sur l'utilisation de déchets carnés dans la nourriture des bovins ✓
1980	Suppression de l'étape de chauffage dans la fabrication des farines animales ✓
1985	Explosion des cas de « vache folle » en Grande- Bretagne ✓
1989	Interdiction de l'utilisation des farines animales au Royaume- Uni ✓
1996	Reconnaissance de la transmission de l'E.S.B à l'homme ✓
2000	Augmentation des cas de maladie de Creutzfeldt - Jakob ✓

✓ RÉPONSE À RETENIR

1979 : critique des déchets carnés ; 1980 : suppression du chauffage ; 1985 : explosion des cas ; 1989 : interdiction au Royaume-Uni ; 1996 : transmission à l'être humain reconnue ; 2000 : hausse des cas de Creutzfeldt-Jakob.

Question 14. Indiquer la mesure prise en Europe pour lutter contre la maladie de la vache folle.

Pour lutter contre la maladie de la vache folle, l'utilisation des farines animales a été interdite en Europe.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Interdiction de l'utilisation des farines animales en Europe.

Document 6

Question 15. Développer le sigle CDD.

CDD signifie « contrat à durée déterminée ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

CDD : contrat à durée déterminée.

Question 16. Définir l'interruption momentanée de l'activité salariale évoquée dans le document.

L'interruption momentanée de l'activité salariée correspond au chômage technique, également appelé chômage partiel.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le chômage technique, ou chômage partiel.

Question 17. Indiquer une conséquence sociale de la crise de la viande bovine.

Une conséquence sociale de la crise de la viande bovine est l'interruption momentanée de l'activité salariée, sous la forme du chômage technique ou partiel.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le chômage technique ou partiel des salariés.

Document 7

Question 18. Développer le nom de l'association désignée dans le document.

Le nom de l'association est l'Association pour le développement de l'élevage corrézien.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Association pour le développement de l'élevage corrézien.

Question 19. Préciser l'objectif de l'association présentée dans le document.

L'association a pour objectif de relancer la consommation de viande bovine.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Relancer la consommation de viande bovine.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2002)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP niveau III, Expression française et Ouverture sur le Monde, relève de la session 2002 et porte le code BP EOM. Les pages disponibles sont celles d'un corrigé indicatif et de ses annexes : durée, coefficient et barème ne sont pas indiqués. Le sujet traite de l'ESB, des OGM et de la filière bovine, en évaluant l'analyse documentaire et le renseignement d'annexes.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- OGM signifie organisme génétiquement modifié.
- L'ESB est associée chez l'être humain à la maladie de Creutzfeldt-Jakob.
- La chronologie relie l'usage des déchets carnés, la fabrication des farines animales et l'apparition des cas d'ESB.
- CDD signifie contrat à durée déterminée.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyer chaque réponse sur les documents et distinguer les informations explicites des connaissances personnelles.
- Compléter le planisphère en respectant les catégories et la légende qui y figurent.
- Pour la chronologie, associer chaque événement à sa date et contrôler l'ordre historique.
- Le corrigé précise que ses éléments sont indicatifs ; aucun barème chiffré n'est fourni dans les pages disponibles.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment compléter le planisphère de l'annexe A ?

Repérez les informations demandées dans le document 3, puis reportez-les sur le planisphère en utilisant les catégories et la légende de l'annexe. Vérifiez que les éléments sont placés dans les pays concernés et restent lisibles.

Q : Comment traiter la chronologie de la contamination ?

Associez chaque événement de l'annexe B à la date indiquée, puis vérifiez que les étapes sont présentées dans l'ordre chronologique. Utilisez les faits fournis dans le sujet et n'ajoutez pas d'événements qui n'y figurent pas.

Q : Combien de temps et de points sont prévus pour cette épreuve ?

Les pages fournies sont des pages de corrigé et d'annexes. Elles ne donnent ni durée officielle, ni coefficient, ni barème chiffré. Il est donc impossible d'établir une répartition des points ou une gestion du temps à partir de ces seules pages.

Q : Quels critères de notation et quelles normes de réponse faut-il retenir ?

Le corrigé indique que ses éléments sont donnés à titre indicatif et que chaque jury est souverain. Répondez précisément à chaque consigne, exploitez les documents et complétez lisiblement les annexes demandées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/E5 - Expression française et ouverture sur le monde/2002/BP Génie Climatique - E5 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2002 - 4-Sujet.pdf
Ressources BP Génie Climatique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.