Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

EPREUVE E5

EXPRESSION ET OUVERTURE SUR LE MONDE

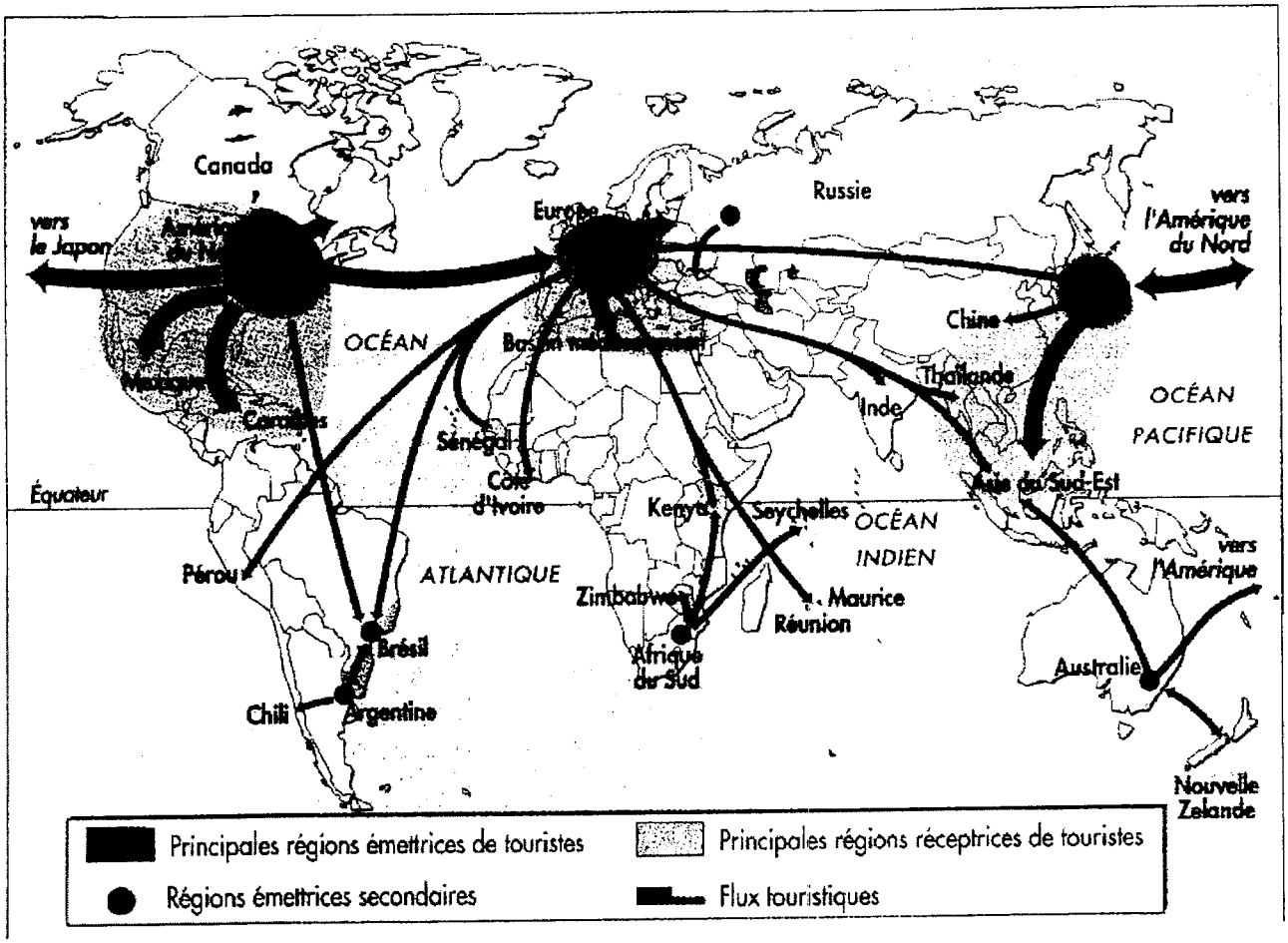
2ème partie

Ce sujet est composé de 5 pages :

- **les documents 1 et 2 page 2/5**
- **les documents 3 et 4 page 3/5**
- **les documents 5 et 6, page 4/5**
- **les questions à traiter, page 5/5**

LES ESPACES TOURISTIQUES

Document n°1



Source : *HISTOIRE GEOGRAPHIE, seconde et terminale BEP*, Nathan technique, p 274.

Document n° 2

Migration : déplacement, changement de lieu. La migration concerne tous les êtres vivants, même les végétaux. Pour les populations humaines, on distingue entre migrations *périodiques* et migrations *définitives*, ou du moins à très longue période : celles-ci impliquent l'abandon définitif, ou très durable, du lieu de départ ; celles-là un retour régulier au lieu de départ, qui reste lieu de résidence. Les migrations définitives sont *internes* au pays (ou à la région) ; ou *externes* : elles comportent alors une face *émigration* et une face *immigration* et sont dites *migrations internationales*.

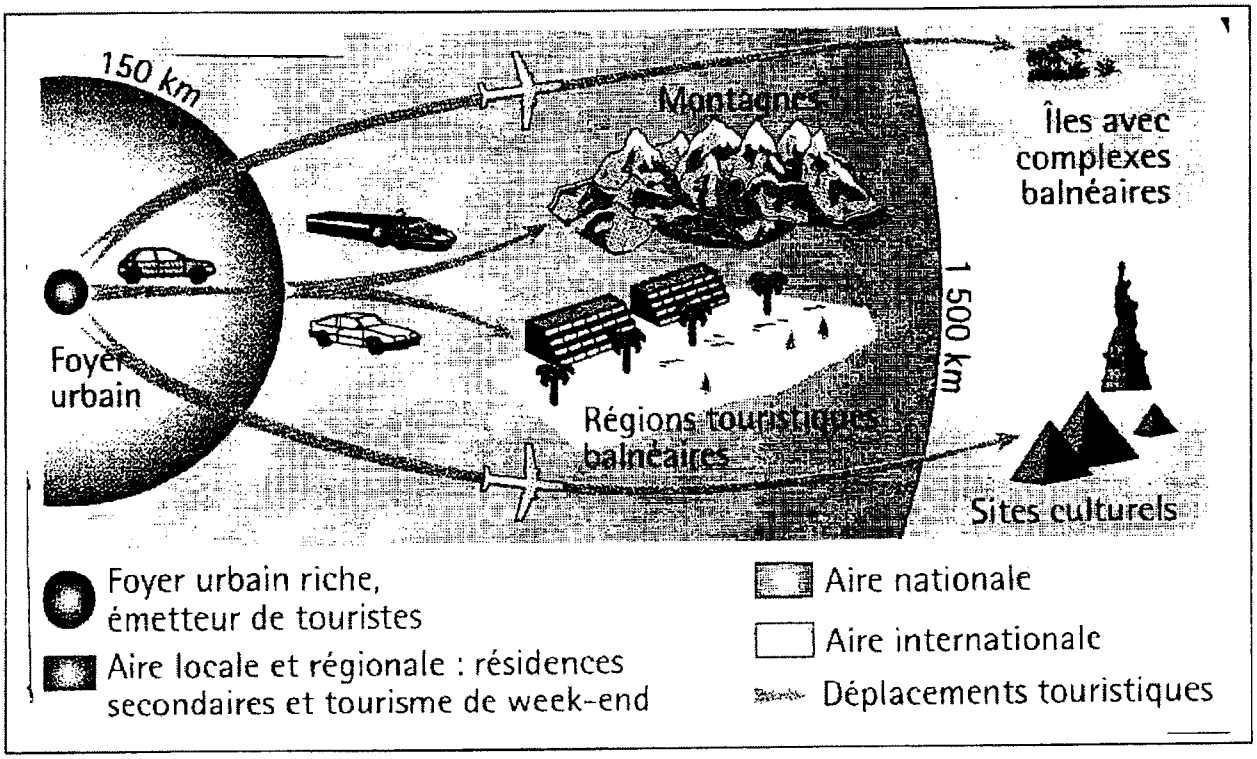
Les *migrations temporaires* peuvent être quotidiennes (*migrations pendulaires, alternantes* ou *navettes*), hebdomadaires, saisonnières.

D'après R. Brunet, *Les mots de la géographie*, Reclus, 1993

Document n°3 : Nombre d'arrivées en 1995 (en millions)

	Arrivées en millions	Rang en 1995
France	60,5	1
Espagne	45,1	2
États-Unis	44,7	3
Italie	29,1	4
Chine	23,3	13
Royaume-Uni	22,7	6
Mexique	19,8	15

Document n° 4 : Le rôle de la distance dans les choix touristiques



Source : *HISTOIRE GEOGRAPHIE, seconde et terminale BEP*, Nathan technique, p 277.

Document n°5 : L'aménagement touristique littoral languedocien

« ...Jusqu'en 1960, l'équipement et la fréquentation touristique de cette région ... sont faibles. A l'initiative de l'Etat, elle va être le support d'un vaste projet à vocation touristique ... il s'agit alors de répondre à la vogue croissante du balnéotropisme (attirance pour les activités balnéaires), de l'héliotropisme (attirance pour les régions ensoleillées) et des sports nautiques, au moment où la côte d'Azur arrive à un haut degré de saturation. Il y eut aussi la volonté d'attirer la clientèle étrangère et d'accroître ainsi les recettes touristiques de la France. Or , la croissance du tourisme européen profite jusqu'alors davantage aux péninsules méditerranéennes qu'à la France : de 1960 à 1970, les recettes touristiques de la France ont connu une croissance de 128 %, celles de l'Espagne de 1 500 % : d'où l'objectif de retenir une partie de ces flux (tendance dominante des déplacements touristiques impliquant un effet de masse) croissants en portant la capacité d'accueil à 650 000 soit 450 000 créations... »

J-P Lauby, D. Moreaux, *la France contemporaine*, coll. Les actuels, Bordas, 1991.

Document n° 6 :

Répartition des journées de vacances d'été des français selon l'INSEE en %.

Genre de vacances	En France		A l'étranger	
	1982	1990	1982	1990
Circuit	4,2	3,9	14,4	17,9
Mer	48,1	50,4	39,5	37,3
Montagne	16,4	14	9	35,1
Campagne	25,7	25,1	21,7	22,5
Ville	4,6	6,6	15,4	17,2
Total	100	100	100	100

QUESTIONS

Document n° 1 :

1) Quelles sont les principales régions émettrices de tourisme ? Justifiez votre réponse.

2 points

2) Quelles sont les principales régions réceptrices de tourisme ? Justifiez votre réponse.

2 points

Document n° 2 :

3) Les migrations touristiques appartiennent à quels types de migrations ? Relevez les mots de R. Brunet.

2 points

Document n° 3 :

4) Comparez ce document n°3 avec le document n°1 : Quels sont les pays qui sont à la fois émetteurs et récepteurs ? Justifiez votre réponse.

3 points

Document n° 4 :

5) Illustrez ce document . Une famille parisienne aux revenus élevés. Où peut-elle aller le week-end ? Pendant les huit jours dont elle dispose pendant les vacances d'hiver ? Pendant les quatre semaines dont elle dispose pendant les vacances d'été sachant qu'elle se réserve deux semaines sur les quatre pour découvrir un pays étranger ? Dites quels moyens de transports sont utilisés.

5 points

Document n° 5 :

6) Qui décide d'aménager cette région ? Pourquoi à cette date ?

2 points

7) Pourquoi les aménageurs veulent-ils capter les flux touristiques ?

2 points

Document n° 6 :

8) Comparez ce document n° 6 avec le document n° 5. Pourquoi les autorités ont-elles raison d'aménager la région littorale ?

3 points

Document n°4, 5 et 6 :

9) Quel est le seul genre de vacances à l'étranger dont le pourcentage diminue ? Pourquoi les Français y passent-ils moins de jours en été ?

2 points

SYNTHESE :

10) A l'aide des documents et dans un devoir composé, définissez le tourisme, montrez qu'il est devenu une activité de dimension internationale et expliquez son développement continu. Montrez aussi que le tourisme peut avoir des effets négatifs sur l'environnement, sur les sociétés des pays pauvres.

7 points

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.