Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BAREME RECAPITULATIF			
Questions	Folios	Thèmes	**Barème**
	1/2	*Page de garde*	
1	2/2	Mise en service	/4
2	2/2	Choix du gicleur	/3
3	2/2	Mesures et réglages	/4
4	2/2	Rendement de combustion	/2
5	2/2	Excès d'air	/2
6	2/2	Analyse	/3
7	2/2	Rendement obtenu	/2

DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous-épreuve :

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : **n° du candidat**

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

Né (e) le :

NE RIEN ECRIRE

Examen : Série :

Spécialité/option :

Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous-épreuve :

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note : / 20

Appréciations du correcteur :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance

EPREUVE E.2

CELLULE FIOUL

PROPOSITION DE CORRECTION

Code examen : 45022708	BP Monteur en installations de génie climatique	SUJET
		SESSION 2007
E.2 Mise en œuvre et réalisation - unité 20		
Durée de l'épreuve : **17 heures**	Coefficient : **5**	**C 1/2**

ON DONNE :

Une chaudière au sol avec brûleur en bon état de fonctionnement.

Les notices, chaudière et brûleur.

Des ressources sur le document DR 3/3.

ON DEMANDE :

1 De réaliser la mise en service du brûleur.

2 De choisir le gicleur approprié.

3 D'effectuer les mesures et réglages du brûleur.

4 De calculer le rendement de combustion.

5 De déterminer l'excès d'air.

6 De commenter les mesures suite au 1er réglage.

7 D'obtenir un rendement supérieur à 90%.

ON EXIGE :

1 Que le lieu de soit laissé propre.

2 Que le matériel soit rangé après l'intervention.

PROPOSITION DE CORRIGE

1 Mise en service, mode opératoire : Vérifier l'écart des électrodes après avoir placé le gicleur. Contrôler les réglages donnés par le constructeur. Mettre le vacuomètre et le manomètre /4

2 Choix du gicleur : DELAVAN - 0,65 - 2,25 - 60° - II où W /3

3 Mesures et réglages :

Mesure	1er essai	2ème essai
Volet d'air	3,8	2
Ligne de gicleur	2	1,5
Pression pompe	11	11
Tirage cheminée	1	1
Indice de BACHARACH	1	0
CO_2	11	12,5
Température des fumées	160	180
Température ambiante	20	20

/4

4 Rendement de combustion :

100 - [0,565 (180 - 20)/12,5] = 7,296 ≈ 92,7 % /2

5 Excès d'air : 100 (15,8 - 12,5)/12,5 = 26,4 % /2

6 Commentaire après 1er réglage : Possibilité d'améliorer l'indice de BACHARACH, obtenir un pourcentage de CO_2 supérieur et augmenter la température des fumées. Il faut fermer le volet d'air, jouer sur la ligne gicleur afin d'obtenir une meilleur diffusion de l'ai primaire & secondaire. /3

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.