Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

DANS	Académie : Session :
	Examen : Série :
	Spécialité/option : Repère de l'épreuve :
CE	Epreuve/sous-épreuve :
	NOM :
CADR	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)
	Prénoms : **n° du candidat**
	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste dappel)
E	Né (e) le :

	Examen : Série :
NE	Spécialité/option :
	Repère de l'épreuve :
RIEN	Epreuve/sous-épreuve :
	(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)
ECRIR	Note : / 20 Appréciations du correcteur :
E	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance

SESSION 2014

EPREUVE E2 : partie pratique

Intervention sur une Centrale de Traitement d'Air

Durée : 2 heures - coefficient : 1

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Code examen : 45022708	**BP Monteur en installations de génie climatique**	SUJET SESSION 2014
E.2 Mise en œuvre et réalisation - unité 20		
Durée de l'épreuve : **2 heures**	Coefficient : **1**	S 1/4

Vous intervenez sur un climatiseur air /air ou sur une centrale de traitement d'air pour vérifier son bon fonctionnement.

Vous devez effectuer les relevés sur les différents échangeurs de chaleur et tracer l'évolution de l'air de ceux-ci.

On donne :

- Une centrale de traitement de l'air prête à fonctionner.
- La notice technique de cette centrale.
- Un thermomètre, un hygromètre, un anémomètre.
- Un diagramme psychrométrique.

On demande :

- Identifier les éléments qui composent cette centrale.
- Schématiser le circuit fluidique.
- Effectuer des relevés.

On exige :

- Que les éléments soient correctement identifiés.
- Que les relevés soient précis.
- Que ces opérations aient respecté les normes de sécurité.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

1/ Réaliser le schéma de principe de l'installation en mentionnant le nom de chaque appareil :

/5

2/ Définir le principe de fonctionnement du système :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

/5

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

3/ Mettre en fonctionnement la centrale de traitement d'air en mode rafraîchissement et compléter le tableau ci-dessous à l'aide de vos relevés :

	Température sèche °C	Hygrométrie %
Air neuf		
Air repris		
Air mélange		
Air soufflé		

/2.5

4/ Tracer l'évolution de l'air sur le diagramme psychrométrique donné par le correcteur en vous aidant de vos relevés :

/5

5/ Calculer la puissance de la batterie en vous aidant de la documentation technique pour connaître le débit volumique de l'air de la centrale de traitement de l'air.

……
……
……
……
……
……
……
……
……

/2.5

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.