Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Génie Climatique

E5 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

Session 2004 • Code sujet : **E5** • Durée : **3 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Les aspects de la puissance américaine** (1 question) — **Page 3**
2. **L'OTAN et l'hégémonie américaine** (2 questions) — **Page 4**
3. **La place des États-Unis dans le commerce mondial des services** (2 questions) — **Page 5**
4. **Les conséquences économiques des attentats du 11 septembre** (3 questions) — **Page 7**
5. **Le réseau de surveillance Echelon** (2 questions) — **Page 8**
6. **La diffusion de la culture américaine en Russie** (1 question) — **Page 9**
7. **Le rêve américain chez les jeunes Africains** (2 questions) — **Page 10**
8. **Interprétation d'un dessin de presse sur les attentats du 11 septembre** (1 question) — **Page 11**
9. **Synthèse : une puissance américaine vulnérable** (1 question) — **Page 12**
10. **Législation du travail : les conflits collectifs** (2 questions) — **Page 13**
11. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 14**

Sujet officiel (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 1-Sujet.pdf

1. Les aspects de la puissance américaine

Une carte géopolitique représente différentes formes de présence américaine dans le monde. Elle sert à identifier deux aspects de la puissance des États-Unis et à les illustrer par des exemples concrets.

Question 1. Relevez deux aspects de la puissance américaine et justifiez votre réponse en donnant un exemple concret pour chacun.

La carte montre une puissance **militaire** grâce aux bases américaines à l'étranger, notamment celle de Guantanamo, à Cuba. Elle montre aussi une puissance **économique** : l'Europe reçoit 51,5 % des investissements directs américains à l'étranger.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Puissance militaire : base de Guantanamo. Puissance économique : 51,5 % des investissements directs américains à l'étranger sont destinés à l'Europe.

2. L’OTAN et l’hégémonie américaine

La carte géopolitique et un texte de Paul-Marie de la Gorce traitent de la présence et de l’influence américaines au sein de l’Alliance atlantique. Les questions portent sur la fonction de l’OTAN à sa création, les pays concernés et l’illustration de l’hégémonie américaine sur la carte.

Question 2 a). Après lecture du texte, expliquez quelle était la fonction de l’OTAN au moment de sa création, puis indiquez quel groupe de pays y participait.

Créée en 1949, pendant la guerre froide, l’OTAN organise la défense collective du bloc occidental face à la menace du camp de l’Est. Le texte souligne que les forces armées des membres sont intégrées à un système placé sous commandement américain. L’alliance rassemble alors les pays d’Europe de l’Ouest et d’Amérique du Nord, notamment les États-Unis et le Canada. C’est donc une alliance militaire transatlantique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’OTAN défend le bloc occidental face au camp de l’Est et réunit les pays d’Europe de l’Ouest et d’Amérique du Nord.

Question 2 b). Indiquez quel aspect du document 1 illustre l’hégémonie américaine.

Élément de la carte	Ce qu’il révèle
Bases militaires américaines à l’étranger	Une présence militaire étendue, y compris hors des pays de l’OTAN.
Flottes de l’US Navy	Des forces navales présentes en permanence dans plusieurs zones.

L’aspect le plus explicite est la puissance militaire américaine. Les bases et les flottes déployées à l’étranger témoignent de la capacité des États-Unis à maintenir une présence mondiale et à intervenir au-delà de leur territoire. Cette domination militaire, particulièrement visible sur la carte, illustre leur hégémonie et leur poids stratégique dans l’Alliance atlantique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les bases américaines à l’étranger et les flottes de l’US Navy illustrent l’hégémonie militaire des États-Unis.

3. La place des États-Unis dans le commerce mondial des services

Un tableau de l'Organisation mondiale du commerce présente les parts des principaux exportateurs et importateurs de services commerciaux en 1999. Il sert à construire un histogramme comparant les États-Unis, l'Allemagne et le Japon, puis à commenter la place des États-Unis.

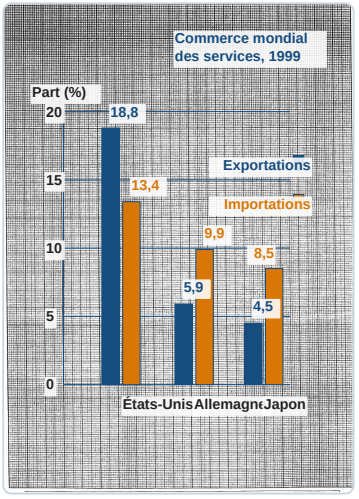
Question 3 a). Sur la feuille de papier millimétré jointe, réalisez un histogramme en barres représentant la part des États-Unis, de l'Allemagne et du Japon dans le commerce mondial. Donnez un titre et une légende à votre graphique.

Tracer, pour chaque pays, deux barres côte à côte : exportations et importations. L'axe vertical indique la part en pourcentage, de 0 à 20 %.

Pays	Exportations	Importations
États-Unis	18,8 %	13,4 %
Allemagne	5,9 %	9,9 %
Japon	4,5 %	8,5 %

Titre : « Parts des États-Unis, de l'Allemagne et du Japon dans le commerce mondial des services, 1999 ». Légende : exportations et importations.

Histogramme complété sur l'annexe



✓ RÉPONSE À RETENIR

États-Unis : 18,8 % à l'exportation et 13,4 % à l'importation. Allemagne : 5,9 % et 9,9 %. Japon : 4,5 % et 8,5 %.

Question 3 b). À partir du document 3, formulez des remarques concernant les États-Unis.

Les États-Unis occupent le premier rang pour les exportations comme pour les importations de services commerciaux en 1999. Ils représentent 18,8 % des exportations mondiales et 13,4 % des importations, avec des hausses annuelles respectives de 6 % et 9 %. En valeur, leurs exportations dépassent leurs importations de 73,0 milliards de dollars.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Les États-Unis sont premiers dans les deux sens des échanges de services et affichent un excédent de 73,0 milliards de dollars en 1999.

4. Les conséquences économiques des attentats du 11 septembre

Un article publié après les attentats du 11 septembre 2001 examine leurs effets possibles sur la confiance et les dépenses de consommation des ménages américains. Il évoque aussi les répercussions possibles d'un ralentissement américain sur l'Europe et l'économie mondiale.

Question 4 a). Quelles conséquences les attentats pourraient-ils avoir sur le comportement économique des ménages américains ?

Les attentats pourraient faire perdre aux ménages américains confiance dans l'avenir. Selon l'article, ils réduiraient alors leurs dépenses de consommation, et cette baisse pourrait durer plusieurs mois. Comme l'économie américaine était déjà fragilisée et que la consommation constitue un moteur important de son activité, ce comportement risquerait d'accentuer le ralentissement économique aux États-Unis.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les ménages américains pourraient perdre confiance et réduire leurs dépenses de consommation pendant plusieurs mois.

Question 4 b). Quel autre événement avait déjà provoqué le même comportement des ménages américains ?

Le précédent évoqué dans l'article est la récession américaine de 1991, survenue après l'invasion du Koweït par les troupes irakiennes. À cette époque, les ménages américains avaient déjà fortement réduit leur consommation. L'article rapproche cet épisode du comportement qui pourrait suivre les attentats, sans affirmer que les deux événements ont les mêmes causes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La récession américaine de 1991, après l'invasion du Koweït par les troupes irakiennes.

Question 4 c). Quelle serait la conséquence de ces comportements pour l'Europe ?

Si les ménages américains consomment moins, le ralentissement de l'économie des États-Unis pourrait se transmettre à l'Europe par les échanges mondialisés. Les États-Unis représentant une part importante de l'économie mondiale, une baisse de leur activité pèserait sur la conjoncture globale. L'article craint ainsi que les États-Unis entraînent la zone euro dans la récession, alors que l'Europe subit déjà un ralentissement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'Europe risquerait de subir le ralentissement américain et d'être entraînée dans une récession.

5. Le réseau de surveillance Echelon

Un article décrit Echelon, réseau de surveillance des communications organisé dans le cadre du pacte Ukusa. La carte géopolitique présente les pays participant au système de surveillance globale.

Question 5 a). Expliquez en quelques lignes ce qu'est le réseau Echelon.

Echelon est un réseau mondial d'interception et de filtrage des télécommunications, créé dans le cadre du pacte Ukusa de collecte de renseignements électroniques. Il traite notamment les appels téléphoniques, les fax et les courriels, à partir des communications circulant dans le monde. Le dispositif est piloté par les États-Unis, avec la NSA, et repose sur la coopération de quatre pays anglophones alliés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Echelon intercepte et filtre les communications mondiales dans le cadre d'une coopération dirigée par les États-Unis.

Question 5 b). D'après le document 1, quels sont les pays qui participent à ce système de surveillance ?

Pays participant au système de surveillance
États-Unis
Royaume-Uni
Canada
Australie
Nouvelle-Zélande

La carte du document 1 associe ces cinq pays au système de surveillance globale. Elle concorde avec le document 5, qui précise que les États-Unis collaborent avec quatre autres pays anglophones dans le cadre du pacte Ukusa.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> États-Unis, Royaume-Uni, Canada, Australie et Nouvelle-Zélande.

6. La diffusion de la culture américaine en Russie

Des photographies montrent le premier restaurant McDonald’s en Russie. Il faut expliquer en quoi cette implantation constitue un symbole de la diffusion de la culture américaine.

Question 6. Expliquez en quoi ces photographies représentent un symbole fort de la diffusion de la culture américaine.

Les photographies montrent l’enseigne reconnaissable de McDonald’s et son restaurant implanté en Russie. Cette marque américaine diffuse un modèle de restauration rapide et des habitudes de consommation associées aux États-Unis. Son implantation dans un pays longtemps séparé du monde occidental par la guerre froide symbolise aussi l’ouverture aux entreprises et aux modes de vie américains. McDonald’s devient ainsi un signe concret de la diffusion et de la mondialisation de la culture américaine.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le premier McDonald’s en Russie symbolise la diffusion de la restauration rapide, des marques et des modes de consommation américains au-delà des frontières.

7. Le rêve américain chez les jeunes Africains

Un article consacré à l'Afrique francophone décrit l'attrait des États-Unis auprès des jeunes Africains et le recul de la France comme destination rêvée. Il évoque leur aspiration à la réussite et à la reconnaissance, notamment dans le spectacle, le sport et la politique.

Question 7 a). Quel était le modèle des jeunes Africains avant le rêve américain ? Expliquez pourquoi.

Avant que le rêve américain ne s'impose, la France était la destination privilégiée des jeunes Africains francophones. Le document la présente comme la patrie des anciens colonisateurs, ce qui rappelle les liens historiques entre la France et ces pays. Il évoque aussi Dakar comme une importante vitrine culturelle de l'Afrique francophone. La France constituait donc un modèle proche et familier, mais elle est désormais considérée comme un second choix après les États-Unis.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La France, destination privilégiée des jeunes Africains francophones en raison des liens historiques et culturels, précédait les États-Unis comme modèle.

Question 7 b). Que symbolise le rêve américain pour eux ? Donnez un exemple pour chaque domaine concerné.

Le rêve américain représente l'espoir de réussir et d'obtenir une reconnaissance sociale, quelle que soit sa couleur de peau. Le document cite plusieurs personnalités noires américaines qui illustrent cette réussite dans les domaines qu'il mentionne :

- **Spectacle :** le chanteur Michael Jackson.
- **Sport :** le golfeur Tiger Woods.
- **Politique :** Colin Powell.

La loterie de la « green card » symbolise aussi l'espoir de travailler aux États-Unis.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le rêve américain symbolise la réussite et la reconnaissance : Michael Jackson dans le spectacle, Tiger Woods dans le sport et Colin Powell en politique.

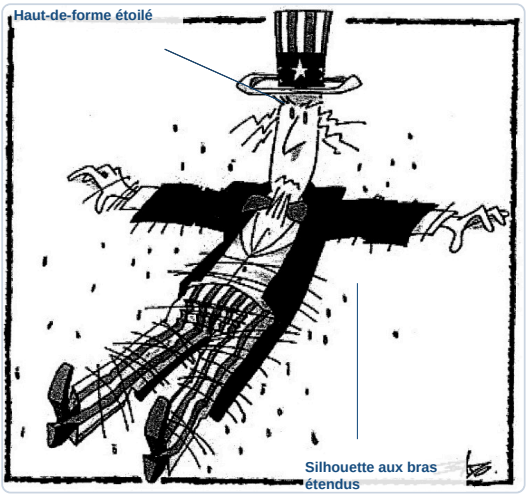
8. Interprétation d’un dessin de presse sur les attentats du 11 septembre

Le document est un dessin de presse de Bado, publié dans le journal canadien « Le Droit » peu après les attentats du 11 septembre 2001 aux États-Unis. Le candidat doit en décrire les éléments, puis en interpréter le message dans un paragraphe structuré.

Question 8. Décrivez ce dessin, puis interprétez-le en un paragraphe structuré d’une dizaine de lignes.

Le dessin de Bado montre une grande silhouette sombre, coiffée d’un haut-de-forme décoré de motifs américains. Ses bras sont étendus de part et d’autre, tandis que des traits et des formes éparses évoquent le désordre autour d’elle. La silhouette personnifie les États-Unis, reconnaissables à leur chapeau étoilé. Publié peu après le 11 septembre 2001, le dessin suggère que cette puissance, malgré son influence mondiale, peut être frappée sur son propre territoire. Le contraste entre sa stature imposante et sa vulnérabilité souligne le choc des attentats et l’incertitude qu’ils provoquent.

Dessin de Bado annoté



✓ RÉPONSE À RETENIR

La silhouette personnifiant les États-Unis rappelle que leur puissance ne les protège pas des attentats ni du bouleversement qu’ils entraînent.

9. Synthèse : une puissance américaine vulnérable

La synthèse s'appuie sur les documents consacrés aux puissances économique, militaire, politique et culturelle des États-Unis, ainsi qu'aux risques associés à leur influence mondiale. Elle demande de montrer, en mobilisant aussi ses connaissances et des exemples d'actualité, pourquoi cette grande puissance reste vulnérable.

Question 9. À l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un texte argumenté d'une trentaine de lignes montrant pourquoi les États-Unis, bien que « géant du monde », n'en sont pas moins vulnérables. Rédigez une introduction, un développement et une conclusion, appuyez votre argumentation par des exemples tirés de l'actualité et veillez à la qualité de l'expression, de l'orthographe et de la syntaxe.

Problématique : comment les atouts qui assurent le rayonnement des États-Unis les exposent-ils aussi aux crises et aux contestations ? Le tableau confronte les arguments du corpus et organise la rédaction.

Axe du plan	Documents confrontés	Argument
Une puissance mondiale	1, 2, 3, 6 et 7	Poids économique, leadership militaire et politique, diffusion culturelle et attrait du modèle américain.
Des vulnérabilités internes et économiques	4 et 8	Les attentats fragilisent la confiance et peuvent réduire la consommation ; les crises américaines ont des effets mondiaux.
Un leadership contesté	2 et 5	Les interventions et la surveillance alimentent les critiques et la défiance.

Rédaction intégrale

Introduction. Première puissance économique, militaire et culturelle, les États-Unis semblent dominer le monde. Pourtant, cette position ne les met pas à l'abri des crises. Comment leur puissance peut-elle être à la fois un atout et une source de vulnérabilité ?

Développement. Leur poids est considérable : en 1999, ils réalisent 18,8 % des exportations et 13,4 % des importations de services recensées par l'OMC (document 3). Leurs bases militaires et leur rôle dans l'OTAN étendent leur influence (documents 1 et 2). Leur modèle culturel attire jusqu'en Russie et en Afrique (documents 6 et 7).

Mais cette puissance est exposée. Les attentats du 11 septembre 2001 ont montré que le territoire américain pouvait être frappé (document 8). En ébranlant la confiance des ménages, ils risquaient aussi de freiner la consommation et de propager la crise à l'Europe et au reste du monde (document 4). Enfin, le recours à l'OTAN dans les Balkans, critiqué par Paul-Marie de la Gorce, et la surveillance mondiale d'Echelon (document 5) nourrissent la défiance. La guerre d'Irak engagée en 2003 illustre aussi les difficultés et les contestations liées aux interventions américaines.

Conclusion. Les États-Unis restent un géant par leurs moyens et leur rayonnement, mais leur interdépendance économique, leur exposition aux attentats et la contestation de leur leadership révèlent les limites de leur puissance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Puissants par leur économie, leur armée et leur rayonnement, les États-Unis demeurent vulnérables aux attentats, aux crises mondiales et aux contestations de leur leadership.

10. Législation du travail : les conflits collectifs

Cette partie de législation du travail porte sur les conflits collectifs et la grève. Elle demande d'en donner une définition et de présenter plusieurs types de grève ainsi que leur signification.

Question 10 a). Qu'est-ce qu'une grève ?

En droit du travail français, la grève est une cessation collective, concertée et totale du travail destinée à soutenir des revendications professionnelles communiquées à l'employeur. Elle suspend le contrat de travail pendant l'arrêt et entraîne une retenue de salaire proportionnelle à la durée non travaillée. Dans certains cas, un salarié seul peut faire grève, notamment s'il répond à un appel national à la grève.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La grève est une cessation concertée du travail pour soutenir des revendications professionnelles.

Question 10 b). Quels types de grève connaissez-vous ? Quelle est leur signification ?

Les formes de grève décrivent différentes façons d'interrompre le travail ou d'exprimer une revendication :

1. **Débrayage** : arrêt bref et ponctuel du travail.
2. **Grève tournante** : arrêts successifs de services ou d'équipes afin de perturber l'activité.
3. **Grève avec occupation** : les grévistes restent sur leur lieu de travail pour rendre leur action visible.
4. **Grève de solidarité** : soutien aux revendications professionnelles d'autres salariés.

Le ralentissement volontaire du travail, dit grève perlée, ou l'application stricte des consignes, dite grève du zèle, ne répondent pas à la définition juridique de la grève.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Débrayage : arrêt bref. Tournante : arrêts successifs par équipes. Avec occupation : présence des grévistes sur le lieu de travail. Solidarité : soutien aux revendications d'autres salariés.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2004)

Bilan de l'épreuve : Épreuve E5 du BP Équipements sanitaires, session 2004, intitulée « LES ETATS-UNIS ET LE MONDE » : durée 3 h, coefficient 3. À partir de cartes, textes, tableau statistique, photographies et dessin de presse, le candidat étudie la puissance américaine et ses vulnérabilités, réalise un graphique, argumente une synthèse et répond à des questions de législation du travail.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La puissance d'un État peut être économique, militaire, politique, culturelle ou liée à sa capacité de surveillance.
- Un histogramme compare des valeurs par des barres dont les longueurs sont proportionnelles aux données représentées.
- La mondialisation des échanges peut transmettre aux partenaires les effets d'un ralentissement économique américain.
- Une grève est une cessation collective et concertée du travail visant à soutenir des revendications professionnelles.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour le graphique, donnez un titre et une légende et représentez les parts avec une échelle cohérente.
- Appuyez vos réponses documentaires sur des éléments précis de la carte, du texte, du tableau ou de l'image.
- Dans la synthèse, respectez la structure introduction, développement et conclusion et intégrez des exemples d'actualité.
- Pour le dessin de presse, distinguez la description des éléments visibles de l'interprétation du message.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire l'histogramme demandé à partir du tableau ?

Relevez les parts des États-Unis, de l'Allemagne et du Japon, choisissez une échelle adaptée, puis tracez des barres proportionnelles aux valeurs. Ajoutez un titre et une légende lisibles.

Q : Que faut-il distinguer dans l'analyse du dessin de presse ?

Commencez par décrire objectivement les éléments visibles, puis interprétez les symboles et le message du dessinateur. Reliez cette interprétation au contexte des attentats du 11 septembre 2001.

Q : Comment organiser son temps pendant les trois heures d'épreuve ?

Tenez compte des barèmes pour répartir votre temps entre les questions. Réservez un temps suffisant au graphique et à la synthèse, puis relisez vos réponses pour corriger les oublis et erreurs d'expression.

Q : Quels critères de présentation faut-il respecter pour la synthèse ?

La synthèse vaut 13 points : 10 pour le contenu et 3 pour les critères complémentaires. Elle doit comporter une introduction, un développement et une conclusion, inclure des exemples d'actualité et respecter la qualité de l'expression, de l'orthographe et de la syntaxe.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Génie Climatique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.