Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Génie Climatique

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2004 • Code sujet : **002** • Durée : **3 h 00**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Population et vieillissement (15 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 5-Sujet.pdf

1. Population et vieillissement

L'épreuve étudie la vieillesse à travers un poème, des textes sur la place des retraités dans la société et des documents sur l'évolution démographique en France. Elle mobilise aussi une carte, un schéma et un dessin pour analyser les conséquences du vieillissement, puis rédiger une synthèse argumentée.

Document 1

Question 1. Quel est le thème du document ? Justifiez votre réponse en relevant deux champs lexicaux, avec trois mots ou expressions pour chacun.

Le thème du document est la vieillesse, représentée de façon mélancolique. Deux champs lexicaux l'indiquent :

Champ lexical	Relevés
Vieillesse	« vieux », « rides », « d'antan »
Tristesse et mort	« larmes », « sanglot », « enterrement »

Le poème associe ainsi le grand âge au déclin, à la souffrance et à la fin de vie. Les mots « chagrin » et « longtemps » renforcent également cette représentation douloureuse du temps qui s'étire.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La vieillesse est associée à la tristesse et à la mort.

Question 2. Expliquez les expressions « même riches ils sont pauvres » et « tout habillés de ride ».

Dans « même riches ils sont pauvres », l'opposition distingue la richesse matérielle de la pauvreté intérieure. Les personnes âgées n'ont plus de désirs de consommation et sont pauvres en espoir, en rêves ou en illusions. Leur argent ne suffit donc pas à leur rendre la joie de vivre.

« Tout habillés de ride » est une métaphore : les rides semblent les couvrir comme un vêtement. Elles rendent visible le vieillissement et les marques laissées par le temps.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'argent ne compense pas la pauvreté de leurs rêves et de leur espoir ; les rides figurent les marques du temps.

Question 3. Que symbolise, pour « les vieux », la pendule d'argent ?

La pendule d'argent symbolise le temps qui s'écoule. Son mouvement régulier rappelle que chaque journée passe et ne revient pas. Pour les « vieux », la pendule rend ainsi sensible le temps qui leur reste et les rapproche progressivement de la mort. L'image est donc liée à l'attente de la fin, plutôt qu'à la valeur matérielle de l'objet.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elle symbolise le temps qui passe et rapproche les personnes âgées de la mort.

Question 4. Comment la structure du poème contribue-t-elle à renforcer l'image de la vieillesse ?

L'image de la pendule d'argent revient à la fin de chacune des trois strophes : cette répétition fonctionne comme un refrain. Elle rappelle régulièrement le temps qui s'écoule et rapproche chaque partie du poème de la même idée, l'attente de la mort. Le retour de cette image évoque aussi le mouvement régulier de l'horloge. La structure donne ainsi à la vieillesse une dimension répétitive et inexorable.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le refrain de la pendule souligne le temps qui s'écoule et l'attente de la mort.

Document 2

Question 5. À partir du texte, montrez que les retraités ne sont pas « en retrait » de la société, selon l'expression de Gérard Mermet, mais qu'ils participent à la vie sociale. Donnez quatre justifications.

Le texte montre que la retraite ne coupe pas les personnes âgées de la société. Elles continuent à jouer un rôle de grands-parents et à s'investir dans le milieu associatif. Elles reçoivent aussi leurs amis et leur famille. Enfin, elles pratiquent des loisirs, voyagent, font du sport et consomment des biens, y compris des produits technologiques. Ces exemples montrent leur participation aux échanges familiaux, associatifs et économiques.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les retraités contribuent à la vie familiale et associative, entretiennent leurs relations et participent aux loisirs et à la consommation.

Documents 1 et 2

Question 6. Comparez la situation des personnes âgées décrite dans chacun des deux textes afin de faire apparaître les principales oppositions.

Les deux textes proposent des représentations contrastées, sans que l'une résume toutes les personnes âgées.

Document 1	Document 2
Solitude, tristesse et attente de la mort	Liens familiaux, amicaux et associatifs
Inactivité et repli sur soi	Loisirs, voyages et activités
Pauvreté en rêves et en espoir	Retraités actifs, ouverts aux échanges et à la consommation

Le premier texte insiste donc sur le déclin vécu dans la solitude, tandis que le second décrit une retraite tournée vers les autres et la vie sociale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document 1 dépeint solitude et déclin ; le document 2 présente des retraités actifs, entourés et engagés dans la vie sociale.

Document 3

Question 7. Quelle sera l'évolution de la population française d'ici 2030 ?

D'ici 2030, la population française devrait compter une proportion plus importante de personnes âgées, notamment de plus de 60 ans. Le document relie cette évolution à la diminution des naissances et à l'augmentation de l'espérance de vie. La structure par âge de la population se transforme donc : les générations âgées prennent davantage de place dans l'ensemble de la population.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> D'ici 2030, la part des personnes âgées, notamment des plus de 60 ans, devrait augmenter.

Question 8. Quels problèmes cette situation peut-elle entraîner dans l'avenir ? Justifiez votre réponse.

Le vieillissement peut entraîner plusieurs difficultés économiques et sociales :

- la baisse de la population active et du nombre de travailleurs ;
- un financement plus difficile des retraites ;
- une hausse des besoins et des frais de santé, ainsi que de la prise en charge de la dépendance ;
- un manque de dynamisme démographique, lié notamment à la diminution des naissances.

Ces risques découlent de la hausse du nombre de personnes âgées et de la part plus faible des actifs dans la population.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le vieillissement peut réduire le nombre d'actifs, compliquer le financement des retraites et accroître les besoins de santé et de prise en charge.

Document 4

Question 9. Citez les grands ensembles régionaux où se concentrent les plus forts taux de personnes âgées de 60 ans ou plus en France au 1er janvier 2002. Quels facteurs peuvent expliquer cette situation ?

Les principaux ensembles régionaux cités dans le corrigé sont le Centre, dont le Massif central, le Sud-Ouest, le Sud-Est, les Alpes, la Corse et la Bretagne. Plusieurs facteurs peuvent expliquer ces concentrations :

Facteurs	Effets possibles
Zones rurales ou montagneuses isolées	Conditions de vie difficiles et éloignement
Manque d'emplois et départ des jeunes	Vieillissement de la population locale
Éloignement des régions attractives	Répartition régionale inégale des âges

✓ RÉPONSE À RETENIR

Centre et Massif central, Sud-Ouest, Sud-Est, Alpes, Corse et Bretagne ; isolement, manque d'emplois et départ des jeunes peuvent expliquer ces taux.

Question 10. Reproduisez sur votre copie le schéma proposé, en le complétant par un titre et une légende.

Le titre doit indiquer le thème et la date : « Part des personnes âgées de 60 ans ou plus en France au 1er janvier 2002 ». La légende doit distinguer les deux espaces représentés à l'aide des signes graphiques déjà présents sur le schéma, par exemple les hachures ou les couleurs. Elle peut opposer les zones les plus âgées aux zones les plus jeunes, ou faire ressortir l'opposition Nord-Sud, selon la formulation retenue. Il faut conserver les signes du schéma original.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Titre : « Part des personnes âgées de 60 ans ou plus en France au 1er janvier 2002 ». Légende : distinguer les deux espaces selon les signes du schéma.

Documents 2 et 5

Question 11. Comparez le niveau de vie des retraités en 1970 et aujourd'hui, en vous appuyant sur les données concernant les années 2000.

Le niveau de vie des retraités est meilleur dans les années 2000 qu'en 1970. Le document indique que leur taux de pauvreté passe de 27 % en 1970 à 4 % en 2000, soit une baisse de 23 points. Il précise aussi que leur pouvoir d'achat moyen est alors égal ou supérieur à celui des actifs. Ces données montrent une amélioration importante de leur situation matérielle.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le taux de pauvreté des retraités passe de 27 % en 1970 à 4 % en 2000 ; leur pouvoir d'achat moyen devient égal ou supérieur à celui des actifs.

Question 12. Comment l'évolution du niveau de vie des retraités modifie-t-elle leurs pratiques sociales et culturelles ?

L'amélioration de leur niveau de vie facilite l'intégration sociale des retraités. Ils peuvent acheter des biens et des services comparables à ceux des actifs, pratiquer des loisirs et des activités sportives, voyager et utiliser des moyens de communication comme Internet ou le téléphone. Leurs revenus leur permettent aussi de multiplier les occasions de rencontre. Ces pratiques soutiennent leurs relations avec leurs proches et leur participation à la vie sociale et culturelle.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Leur meilleur niveau de vie favorise loisirs, voyages, consommation, communications et rencontres.

Document 6

Question 13. Quels sont les personnages représentés dans le dessin ?

Le dessin représente un couple de retraités en bonne santé, venu d'un pays industrialisé et faisant du tourisme en Afrique. Il montre également une famille africaine pauvre et nombreuse, avec une fille malade et très maigre. Le contraste entre les voyageurs et la famille met en opposition des conditions de vie et des situations démographiques très différentes.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Un couple de retraités touristes et une famille africaine pauvre et nombreuse, dont une fille est malade et très maigre.

Question 14. Quels problèmes économiques et sociaux la situation décrite dans le dessin met-elle en évidence ?

Le dessin met en évidence plusieurs oppositions :

- richesse et pauvreté entre pays industrialisé et pays pauvre ;
- population vieillissante et natalité plus forte, figurée par une famille nombreuse ;
- retraite organisée par l'État dans les pays riches, contre solidarité familiale au sens large dans les pays pauvres.

Il souligne ainsi les inégalités de niveau de vie et de protection sociale, ainsi que des différences de situation démographique entre le Nord et le Sud.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le dessin oppose pays riches et pays pauvres, vieillissement et forte natalité, retraite d'État et solidarité familiale.

Synthèse

Question 15. Rédigez un texte organisé d'une centaine de lignes sur le thème suivant : « L'allongement de la vie est un véritable défi posé à la société française. » Présentez les conséquences positives et négatives du vieillissement de la population française, en vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances personnelles.

Introduction. L'allongement de la vie transforme la société française. Le vieillissement constitue à la fois un progrès et un défi collectif.

Des effets positifs. Les retraités vivent mieux qu'autrefois : leur taux de pauvreté passe de 27 % en 1970 à 4 % en 2000. Ils participent à la vie sociale, voyagent, pratiquent des loisirs et soutiennent leurs proches comme leurs associations. Leur expérience favorise aussi la transmission entre générations. L'allongement de la vie témoigne des progrès de la santé.

Des difficultés. La hausse du nombre de personnes âgées augmente les besoins de santé et de prise en charge de la dépendance. La diminution des naissances peut réduire la population active et compliquer le financement des retraites. Les écarts entre régions et entre pays rendent ces enjeux inégaux.

Conclusion. Adapter les services et les solidarités permet de mieux partager les bénéfices de cette évolution.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'allongement de la vie est un progrès, mais exige des réponses aux enjeux de santé, de dépendance, de retraites et d'inégalités.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2004)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP, sujet 002, dure 3 h 00 ; la session et le coefficient ne sont pas indiqués sur le corrigé fourni. Elle porte sur la population et le vieillissement, de la représentation de la vieillesse à l'évolution démographique française. Les questions évaluent la compréhension, l'analyse et la comparaison de documents, l'interprétation d'images et de données, ainsi que la rédaction d'une synthèse argumentée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Un champ lexical regroupe des mots ou expressions liés à un même thème et permet d'étayer une interprétation.
- Une comparaison doit présenter les oppositions en s'appuyant sur des éléments précis de chacun des textes.
- L'évolution démographique se décrit en distinguant le vieillissement, la baisse des naissances et l'augmentation de l'espérance de vie.
- Une synthèse argumentée organise les idées et présente des conséquences positives et négatives à partir des documents et de connaissances personnelles.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour justifier une interprétation, citez précisément les mots ou indices des documents et expliquez leur lien avec votre réponse.
- Dans une comparaison, traitez les deux textes et formulez clairement les principales oppositions.
- Pour le schéma, prévoyez un titre pertinent et une légende lisible qui explique les signes utilisés.
- Dans la synthèse, respectez le sujet, organisez le propos et soignez la cohérence, l'orthographe et l'expression.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier le thème d'un texte à partir de ses champs lexicaux ?

Repérez des mots et expressions associés à des idées communes, puis nommez les deux champs lexicaux demandés. Citez trois éléments pour chacun et expliquez brièvement comment ils confirment le thème annoncé.

Q : Comment comparer les situations des personnes âgées dans deux textes ?

Relevez les informations importantes dans chaque texte, puis confrontez-les selon des aspects communs comme le mode de vie, les relations sociales ou les loisirs. Formulez les oppositions et appuyez-les sur des éléments précis.

Q : Comment gérer les trois heures de l'épreuve ?

Répartissez le temps entre l'analyse des documents, les questions et la synthèse, en réservant une part suffisante à la rédaction finale. Gardez aussi quelques minutes pour relire les réponses et vérifier les consignes.

Q : Quels critères comptent pour la notation de la synthèse ?

Le barème évalue l'organisation du message, son contenu et la qualité de la langue. La synthèse doit présenter au moins trois conséquences positives et trois conséquences négatives, rester cohérente et comporter une expression soignée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 5-Sujet.pdf
Ressources BP Génie Climatique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.