Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

POPULATION ET VIEILLISSEMENT : CORRIGE

Questions	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 1 1. Quel est le thème de cette chanson ?	**C**	1 point	Thème : la vieillesse
Justifiez votre réponse en relevant deux champs lexicaux (3 mots ou expressions par champ lexical).	**B**	3 points	- Champ lexical de la vieillesse : vieux, rides, d'antan, on vit trop longtemps… - Champ lexical de la tristesse : larmes, sanglot, enterrement, chagrin… 0,5 point par terme correct relevé dans la limite de 1,5 point par champ lexical
2. Expliquez les expressions suivantes : - « *même riches ils sont pauvres* » - « *tout habillés de raide* »	**C**	3 points	- L'argent n'a plus d'importance car les vieux n'ont plus de désirs de consommation ou bien les vieux, s'ils ont de l'argent, sont pauvres en espérance, en rêve ou illusion ou tout autre lecture pertinente. - Les vieux sont remplis de douleurs ou perclus de rhumatismes. 1, 5 point par expression correctement expliquée
3. Que symbolise, pour « *les vieux* », la pendule d'argent ?	**C**	2 points	La pendule symbolise le temps qui s'écoule et qui les rapproche un peu plus chaque jour de la mort. On peut valoriser, dans la limite de 1 point, les copies qui mentionnent l'emploi de la métaphore.
4. Comment la structure du poème contribue-t-elle à renforcer cette image ?	**E**	3 points	Cette même image de *la pendule d'argent* revient à la fin de chacune des trois strophes (répétition = figure d'insistance). 2 points A trois reprises, l'image de la pendule (temps écoulé) est associée à celle de l'attente (la mort). 1 point

Document 2 5. Montrez, à partir de ce texte, que les retraités ne sont « *pas en retrait* » de la société, selon l'expression de Gérard MERMET, mais que ce sont des consommateurs et des acteurs de la vie sociale. (4 justifications exigées)	**ID**	4 points	- Ils jouent leur rôle de grands-parents, - Ils s'investissent dans le milieu associatif, - Ils continuent à recevoir (amis, famille…), - Ils ont des loisirs (voyage, sport…), - Ils achètent des produits haut de gamme (voitures), - Ils utilisent les nouvelles technologies (Internet, téléphone portable…). 1 point par réponse correcte dans la limite de 4 points.
Documents 1 et 2 6. Comparez la situation des personnes âgées décrite dans chacun des deux textes pour faire apparaître les principales oppositions.	**E**	4 points	Opposition de la solitude (texte 1 : « *ne parlent plus, plus d'illusion, un cœur pour deux, chat est mort, l'enterrement d'un plus vieux, se perdent pourtant…* ») et de la vie sociale et familiale (texte 2 : « *volonté de rester dans la vie sociale, reçoivent des amis ou de la famille, rôle de grands-parents, adhérents d'une association, intense soutien affectif…* »). Opposition de l'inactivité (texte 1 : « *ronronne au salon, livres s'ensommeillent, pianos fermés, ne bougent plus, gestes ont trop de rides, ils dorment trop longtemps…* ») et de l'activité (texte 2 : « *pleine forme physique, gardant les plus petits, adhérents actifs, consommer des loisirs, activités sportives, pratique des voyages, partage l'année entre ville et campagne…* »). Opposition de l'enfermement (texte 1 : « vit tous en province, du lit à la fenêtre, puis du lit au fauteuil et puis du lit au lit, l'autre reste là…) et de l'ouverture sur le monde (texte 2 : « pas en retrait, ne vivent plus… comme le temps venu du repli sur soi, reçoivent une fois par semaine, partir pour des destinations lointaines, la bi-résidentialité, leur réseau de relations, réceptivité aux nouveautés…). 1 point par opposition relevée dans la limite de 2 points et 1 point par justification par des explications ou des éléments relevés dans la limite de 2 points
Document 3 7. Quelle sera l'évolution de la population française d'ici 2030 ?	**CS**	2 points	Constat du vieillissement de la population, à justifier par : - La diminution des naissances, - L'augmentation de l'espérance de vie,

Justifiez votre réponse.			- La part plus importante des plus de 60 ans, - Plus de centenaires surtout chez les femmes. 1 point pour le constat et 0,5 point par justification pertinente dans la limite de 1 point
8. Quels problèmes cette situation peut-elle entraîner dans l'avenir ?	**EJC**	2 points	- Diminution de la population active, du nombre de travailleurs, - Paiement difficile des retraites, - Augmentation des frais de santé pour la nation, - Manque de dynamisme. 1 point par idée dans la limite de 2 points
Document 4 9. Citez les grands ensembles régionaux où se concentrent les plus forts taux de personnes âgées de 60 ans ou plus en France, au 1er janvier 2002.	**ID**	3 points	Les grands ensembles : le Centre (Massif central), le Sud-Ouest, le Sud-Est (les Alpes et la Corse), la Bretagne (ou toute autre réponse correcte). Trois réponses exigées et 1 point par réponse.
Quels facteurs peuvent expliquer cette situation ?	**CS**	2 points	Conditions de vie difficiles dans les zones montagneuses, désertification des zones rurales isolées, manque d'emplois dans certaines régions, opposition France rurale et France industrielle, isolement du Sud-Ouest de l'attractivité de la mégalopole européenne… Deux explications exigées et 1 point par réponse pertinente.
10. Reproduisez sur votre copie le schéma proposé ci-dessous en le complétant d'un titre et d'une légende.	**TR**	4 points	Titre : on accepte toute formulation qui met en évidence l'opposition jeunes/vieux ou Nord/Sud sur le territoire français. 1 point à moduler selon la qualité de la formulation. Légende : utilisation de deux signes de surface (hachure, couleur) identifiant les deux espaces. 2 points Soin de la réalisation : 1 point

Documents 2 et 5 11. Comparez le niveau de vie des retraités en 1970 et aujourd'hui (années 2000).	**CS**	3 points	Le niveau de vie des retraités est meilleur aujourd'hui que dans les années 1970. - Le taux de pauvreté est en baisse chez les retraités (passé de 27 % en 1970 à 4 % en 2000). - Le pouvoir d'achat des retraités est en moyenne égal ou supérieur à celui des actifs. 1 point pour le constat et 1 point par élément de justification dans la limite de 2 points.
12. Comment cette évolution modifie-t-elle les pratiques sociales et culturelles ?	**EJC**	3 points	Cette évolution garantit une meilleure intégration sociale des seniors : - Ils ont des revenus dont ils font profiter leur famille, - Ils peuvent consommer des biens et des services comparables à ceux des actifs (loisirs, automobile, sport…), - Ils disposent d'outils de communication (Internet, téléphonie…), - Ils ont de nombreuses occasions de rencontre…. 1,5 point pour le constat et 0,5 point par élément de justification dans la limite de 1,5 point.
Document 6 13. Quels sont les personnages représentés dans ce dessin ?	**CS**	2 points	- Un couple de retraités, en bonne santé, venant d'un pays industrialisé qui fait du tourisme en Afrique (costume, appareil photo, homme chauve et replet…), - Une famille nombreuse (14 enfants) et pauvre (haillons) en mauvaise santé (béquille, maigreur famélique) d'un pays africain. On exige l'identification des deux groupes et un relevé succinct des indices permettant l'identification.
14. Quels sont les problèmes économiques et sociaux que la situation décrite veut mettre en évidence ?	**EJC**	3 points	Le dessin met en évidence une opposition entre : - Nord et Sud, - Pays riche et pays pauvre, - Population jeune (forte natalité) et population vieillissante, - Solidarité organisée par l'Etat (existence d'un système de retraites dans les pays riches - peut-être compromis à l'avenir -) et tradition de solidarité familiale au sens large (absence de système de retraite

			organisé par l'Etat dans les pays pauvres et prise en charge des vieux par leurs enfants). 1 point par idée dans la limite de 3 points.
Synthèse 15. L'allongement de la vie est un véritable défi posé à la société française tout entière. Sous la forme d'un texte organisé d'une trentaine de lignes, vous exposerez votre point de vue sur les conséquences positives et négatives du vieillissement de la population française. Vous appuierez votre réflexion sur la documentation proposée et sur vos connaissances personnelles.	**D** **E** **ß**	5 points 5 points 6 points	Organisation globale du message : - longueur, - situation de communication, - plan - existence de paragraphes… Contenu : - au moins 3 conséquences positives exposées - au moins 3 conséquences négatives - cohérence de l'ensemble du message produit (idée de bilan) Langue : - syntaxe - orthographe d'usage - qualité de l'expression…

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.