Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Génie Climatique

E5 - Expression française et ouverture sur le monde

Session 2006 • Code sujet : **E5** • Durée : **3 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Mondialisation : inégalités et contestations** (9 questions) **Page 3**

2. **Législation du travail : formation professionnelle continue** (1 question) **Page 8**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf

1. Mondialisation : inégalités et contestations

À partir de documents sur les échanges mondiaux, la Triade, une caricature, les délocalisations et l'altermondialisme, le candidat étudie les limites de la mondialisation actuelle. Il réalise aussi une carte et rédige un texte argumenté sur ce thème.

Document 1a

Question 1. Définir la mondialisation et présenter ses avantages et ses inconvénients à partir du document 1a.

La mondialisation désigne l'expansion des échanges commerciaux, financiers et humains à l'échelle de la planète. Les progrès des transports et des télécommunications la rendent possible. Elle élargit les marchés, donne accès à davantage de capitaux et de ressources technologiques, réduit le coût des importations et favorise les exportations.

Mais ses bénéfices ne profitent pas à tous. Les pays doivent mener les politiques nécessaires et la communauté internationale doit aider les plus pauvres.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La mondialisation élargit les échanges et les marchés, mais ses bénéfices sont inégalement répartis et les pays pauvres ont besoin de soutien.

Document 1b

Question 2. Expliquer comment les moyens de communication électroniques ont contribué au développement de la mondialisation, puis distinguer ses effets positifs et négatifs sur la croissance et les inégalités.

Les moyens de communication électroniques, notamment Internet, contribuent au développement de la mondialisation en facilitant les échanges à distance et la circulation de l'information.

Le document relève des effets positifs : le PIB mondial par habitant a presque quintuplé et les revenus ont connu une croissance moyenne remarquable. Toutefois, cette croissance a été irrégulière au cours du XX^{e} siècle. L'écart entre pays riches et pays pauvres s'est creusé, et les inégalités de revenu se sont aggravées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Internet favorise la mondialisation et la croissance moyenne des revenus, mais la croissance est irrégulière et les inégalités se creusent.

Documents 2a et 2b

Question 3. a) Identifier les régions qui composent la Triade à partir du document 2a. b) Relever les régions dominantes dans les échanges mondiaux et celles dont la participation est faible, à partir du document 2b.

La Triade réunit les États-Unis, le Japon et l'Europe. Les parts indiquées pour les régions dominantes sont celles des pôles qui la composent :

Participation	Régions	Part indiquée
Dominante	Europe de l'Ouest	44 %
Dominante	Japon et Asie du Sud-Est	25,5 %
Dominante	Amérique du Nord	16,5 %
Faible	Europe de l'Est et centrale, ex-URSS, Afrique et Moyen-Orient	Non indiquée

Le document oppose ainsi la forte participation des membres de la Triade à celle, faible, des autres régions citées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Triade : États-Unis, Japon et Europe. Faible participation : Europe de l'Est et centrale, ex-URSS, Afrique et Moyen-Orient.

Documents 1 et 3

Question 4. Identifier le type de document 3 et les victimes représentées. Expliquer la comparaison entre la Terre et une pomme ainsi que le jeu de mots associé.

Le document 3 est une caricature. Les victimes représentées sont les pays pauvres du Sud. Le texte compare la Terre à une pomme : la partie sud a été croquée, jusqu'à ce qu'il ne reste que le trognon.

Le jeu de mots repose sur « trognon », qui signifie aussi « trop mignon » pour les pays riches. Pour les pays pauvres, l'expression « mangés jusqu'au trognon » signifie qu'ils sont dépouillés et n'ont plus rien. La caricature dénonce ainsi les inégalités de la mondialisation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La caricature dénonce le dépouillement des pays pauvres du Sud : la Terre est une pomme croquée et « trognon » oppose « trop mignon » à « n'avoir plus rien ».

Document 4

Question 5. a) Expliquer le conflit entre la direction de Volkswagen et les salariés, puis analyser la répétition des paroles rapportées et les marques du discours direct. b) Expliquer l'expression « guerre des coûts », comparer les coûts du travail indiqués par le graphique et en déduire les conséquences possibles pour les salariés et les emplois.

a) La direction de Volkswagen veut licencier des salariés pour réduire ses coûts, ce qui provoque le conflit. La répétition de ses paroles insiste sur cet objectif. Les deux-points et les guillemets signalent le discours direct ; les paroles sont au présent et à la première personne du pluriel.

b) La « guerre des coûts » désigne la concurrence pour produire au moindre coût. Le graphique indique un coût du travail de 35,8 euros en Allemagne, contre 1,8 euro en Roumanie. Cet écart incite à réduire les coûts salariaux et peut entraîner des délocalisations. Les salariés risquent de perdre leur emploi ou leurs avantages.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Coût du travail : 35,8 euros en Allemagne contre 1,8 euro en Roumanie. La recherche de coûts plus bas peut menacer emplois et avantages sociaux.

Document 5

Question 6. a) Définir les délocalisations. b) Relever des exemples d'entreprises qui délocalisent leur production. c) Présenter les conséquences des délocalisations sur l'emploi et les territoires, ainsi que les difficultés à mesurer ce phénomène.

a) Une délocalisation est le transfert des unités de production d'une entreprise vers un pays où la main-d'œuvre est bon marché.

b) Le texte cite Arc International, qui délocalise en Chine, Klaxon, qui part en Inde et en République tchèque, et Majorette, qui part en Thaïlande.

c) Ces transferts peuvent supprimer des emplois, fermer des usines et provoquer des drames sociaux locaux, notamment dans le Nord. Leur ampleur est difficile à mesurer : les chiffres sont mal connus et le phénomène est perçu négativement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les délocalisations peuvent supprimer des emplois, fermer des usines et fragiliser les territoires. Leur ampleur reste difficile à évaluer.

Document 6

Question 7. Définir l'altermondialisme, présenter ses revendications et citer un exemple d'organisation ou de collectif.

L'altermondialisme est un mouvement qui conteste la mondialisation actuelle. Il revendique une autre forme de mondialisation, qui réduirait les inégalités au lieu de les creuser.

Il souhaite aussi un cadre démocratique à l'échelle mondiale, dans lequel chaque citoyen pourrait s'exprimer. Son projet est résumé par l'idée d'« un autre monde ». Le document cite ATTAC et NO VOX comme exemples d'organisations ou de collectifs altermondialistes.

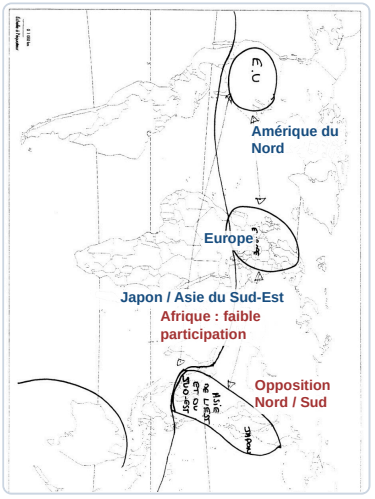
> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'altermondialisme revendique une mondialisation plus égalitaire et démocratique. Exemples : ATTAC et NO VOX.

Réalisation cartographique

Question 8. Réaliser la carte sur les inégalités de la mondialisation en reportant les éléments cartographiques attendus et en respectant les figurés de la légende.

Sur la carte, localiser les trois pôles de la Triade : Amérique du Nord, Europe et Japon/Asie du Sud-Est. Reporter les principaux flux entre ces pôles, puis faire apparaître l'opposition Nord/Sud. La légende distingue ces pôles, les flux et les régions à faible participation, notamment l'Afrique, le Moyen-Orient, l'Europe de l'Est et centrale, ainsi que l'ex-URSS.

Carte des inégalités de la mondialisation annotée



> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Carte : pôles de la Triade, principaux flux et opposition Nord/Sud, avec les régions à faible participation identifiées.

Compétences d’écriture

Question 9. Rédiger un texte organisé répondant à la question « Quelles sont les limites de la mondialisation actuelle ? ». Respecter la longueur et la situation d’énonciation, développer deux parties distinctes avec des arguments pertinents, et veiller à l’orthographe, au style et à la syntaxe.

Madame, Monsieur, la mondialisation a étendu les échanges à l’échelle de la planète grâce aux progrès des transports et des télécommunications. Elle ouvre des marchés, facilite les importations et permet davantage d’exportations. Le document 1b souligne aussi la hausse du PIB mondial par habitant et la croissance moyenne des revenus.

Mais cette croissance ne bénéficie pas également à tous. Les échanges sont dominés par les régions de la Triade, tandis que l’Afrique, le Moyen-Orient, l’Europe de l’Est et centrale et l’ex-URSS participent peu. L’écart entre pays riches et pays pauvres s’est creusé et les inégalités de revenu se sont aggravées.

La recherche du moindre coût fragilise également l’emploi. Le document sur Volkswagen évoque des licenciements et l’écart entre le coût du travail en Allemagne et en Roumanie. Les délocalisations peuvent fermer des usines et provoquer des drames sociaux locaux. L’altermondialisme défend une mondialisation plus égalitaire et démocratique. Ainsi, les échanges créent des possibilités, mais leur répartition inégale et leurs effets sur l’emploi en marquent les limites.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La mondialisation stimule les échanges, mais creuse les inégalités, concentre la participation dans la Triade et peut fragiliser les emplois et les territoires.

2. Législation du travail : formation professionnelle continue

Cette partie porte sur les objectifs de la formation professionnelle continue et le droit du salarié à se former ou à changer d'activité. Elle évalue la connaissance des conditions d'ancienneté requises pour demander le congé correspondant.

Question de législation du travail

Question 10. a) Présenter les objectifs de la formation professionnelle continue. b) Indiquer qui peut demander un congé pour parfaire sa formation ou changer d'activité, et préciser les conditions d'ancienneté requises.

La formation professionnelle continue poursuit deux objectifs : adapter les travailleurs aux changements des techniques et des conditions de travail, et favoriser leur protection sociale grâce à l'accès à la culture et aux différents niveaux de qualification professionnelle.

Tout salarié peut demander un congé pour parfaire sa formation ou changer d'activité, quel que soit l'effectif de l'entreprise. Il doit avoir au moins deux ans d'ancienneté dans l'activité concernée et un an d'ancienneté dans l'entreprise.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Adaptation aux évolutions professionnelles et accès à la culture et à la qualification. Congé ouvert à tout salarié ayant 2 ans d'ancienneté dans l'activité et 1 an dans l'entreprise.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Épreuve E5 d'expression française et d'ouverture sur le monde du BP Équipements sanitaires, session 2006, d'une durée de 3 heures et de coefficient 3. Le sujet traite des limites de la mondialisation à travers les inégalités, la Triade, les délocalisations et l'altermondialisme. Il évalue l'analyse de documents, la cartographie, l'écriture argumentée et des connaissances de législation du travail.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La mondialisation est l'expansion des échanges commerciaux, financiers et humains à l'échelle de la planète.
- La Triade regroupe l'Europe, l'Amérique du Nord et le Japon avec l'Asie du Sud-Est.
- Une délocalisation transfère des unités de production vers un pays où la main-d'œuvre coûte moins cher.
- L'altermondialisme conteste la mondialisation actuelle et revendique une organisation plus équitable et démocratique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les effets positifs de la mondialisation de ses effets négatifs sur les revenus et les inégalités.
- Appuyer l'analyse des documents sur des informations précises, notamment les régions et les données du graphique.
- Sur la carte, respecter la légende et rendre lisibles les figurés et les éléments cartographiques attendus.
- Organiser le texte avec une introduction, un développement en deux parties et une conclusion.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter les effets de la mondialisation sans dresser un bilan uniquement positif ou négatif ?

Présentez les deux aspects : l'élargissement des marchés et les échanges peuvent favoriser la croissance, mais les bénéfices sont inégalement répartis. Les écarts entre pays et les inégalités de revenus peuvent ainsi se creuser.

Q : Comment définir une délocalisation et présenter ses conséquences ?

Une délocalisation est le transfert d'unités de production vers un pays où la main-d'œuvre coûte moins cher. Elle peut provoquer des suppressions d'emplois, des fermetures d'usines et des difficultés sociales à l'échelle locale.

Q : Quels éléments faut-il soigner dans la carte et le texte argumenté ?

Pour la carte, respectez la légende et rendez les informations lisibles. Pour le texte, respectez la longueur et le destinataire, organisez vos idées en deux parties et construisez une introduction, un développement et une conclusion.

Q : Quelles conditions d'ancienneté sont indiquées pour demander le congé de formation ou de changement d'activité ?

Le corrigé indique deux ans d'ancienneté dans l'activité et un an dans l'entreprise. La demande de congé peut être présentée quel que soit l'effectif de l'entreprise.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Génie Climatique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.