Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

ACADEMIE DE NICE	Session 2006	CORRIGE 1/3
BP	EQUIPEMENTS SANITAIRES	
E5 – EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
Durée : 3 h	Coef.: 3	

MONDIALISATION : INÉGALITES ET CONTESTATIONS
Quelles sont les limites de la mondialisation actuelle ?

CORRIGE	CAPACITES	BAREME
Document 1a et b :		
1°) *Document 1a* : **La mondialisation** est l'expansion des échanges commerciaux, financiers, humains...à l'échelle de la planète grâce aux progrès techniques : transports et télécommunications.	C	1
Avantages :		
- marchés plus nombreux et plus vastes donc plus de capitaux et de ressources technologiques - importations moins coûteuses - plus de possibilités pour les exportations.	C	1
Inconvénients :		
- ne profite pas à tous - pays doivent lancer les politiques nécessaires - la communauté internationale doit aider les plus pauvres dans ce sens.	C	1
2°) *Document 1b* : La mondialisation est beaucoup plus développée aujourd'hui grâce **aux moyens de communication électroniques (internet).**	CS	1
Effets positifs :		
- PIB mondial par habitant a presque quintuplé - croissance moyenne remarquable des revenus.	CS	1
Effets négatifs :		
- croissance irrégulière selon les périodes du XXème siècle - l'écart entre pays riches et pays pauvres s'est creusé - aggravation des inégalités de revenu.	CS	1
Documents 2a et 2b :		
3° a) : E.U, Japon et Europe > **La Triade** (*Document 2a*)	ID / CS	1,5 + 0,5
3° b) : **Pays dominants** :Europe de l'ouest (44%) , Japon et Asie du Sud-Est (25,5%), Amérique du Nord (16,5%). Il s'agit des membres de la Triade.	ID	1,5
Pays ayant une faible participation : Europe de l'Est, centrale et ex-URSS, Afrique et Moyen-orient. (*Document 2b*)	ID	1,5
Documents 1 et 3 :		
4°) Il s'agit **d'une caricature.** Les victimes sont **les pays pauvres du Sud.**	EJC	1
Le texte explicite la **comparaison entre la terre et une pomme** : la partie Sud de la terre a été croquée comme une pomme et il ne reste que le trognon ; il y a également **un jeu de mot** sur le fait que pour les pays riches c'est « trognon » dans le sens de « trop mignon » alors que pour les pays pauvres « ils sont mangés jusqu'au trognon », ils n'ont plus rien.	C	3

CORRIGE

CORRIGE	CAPACITES	BAREME
Document 4 : 5° a) Ils sont en conflit car la direction de Volkswagen veut licencier des salariés pour alléger ses coûts.	C	2
Il est cité deux fois pour insister sur l'importance de baisser les coûts. Ses paroles sont rapportées au discours direct : ponctuation (:/ »), temps : présent, 1ère personne du pluriel.	B E	1 2
5° b) **« guerre des coûts » :** la direction veut baisser les coûts de production. Pour cela, ils veulent réduire les salariés car ils reviennent trop cher.	CS	2
Graphique : coût du travail en Allemagne (35,8 euros) beaucoup plus cher que dans les pays de l'Est par exemple (Roumanie 1,8 euro). C'est la guerre pour produire aux plus bas coûts possible et donc il faut réduire les coûts salariaux. Les salariés risquent donc de perdre leurs avantages ou leur travail au profit des pays de l'Est proposant des coûts plus bas > **Délocalisations**.	EJC	2
Document 5 : 6° a) **Les délocalisations** sont le transfert des unités de production d'une entreprise dans un pays où la main-d'oeuvre est bon marché.	CS	2
b) **Exemples du texte :** Arc International dans le Nord de la France délocalise en Chine, Klaxon en Normandie délocalise en Inde et en République Tchèque, Majorette part en Thaïlande.	ID	1
c) **Conséquences :** - emplois supprimés ou les usines fermées - drames sociaux à l'échelle locale comme dans le Nord - chiffres mal connus car phénomène perçu de façon négative donc pas de réelle évaluation du phénomène.	CS	2
Document 6 7°) **L'altermondialisme** est un mouvement qui conteste la mondialisation actuelle. Il revendique une autre forme de mondialisation qui réduirait les inégalités au lieu de les creuser, un cadre démocratique au niveau mondial où chaque citoyen pourrait s'exprimer. Ce mouvement veut « un autre monde ».	CS	3
Exemple : ATTAC ou NO VOX.	ID	1
8°) **REALISATION :** voir carte ci-jointe.	TR	6
9°) **COMPÉTENCES D'ÉCRITURE :** - respect de la longueur - texte organisé (introduction, développement, conclusion) - situation d'énonciation respectée, présence du destinataire - compréhension du sujet (deux parties distinctes) - présence et pertinence des arguments	D	14
- orthographe, style, syntaxe.	β	3
QUESTION DE LÉGISLATION DU TRAVAIL 10°a) L'objectif de la formation professionnelle continue est de : - permettre l'adaptation des travailleurs aux changements des techniques et des conditions de travail ; - de favoriser leur protection sociale par l'accès aux différents niveaux de la culture et de la qualification professionnelle.	D	2
b) Tout salarié peut demander quel que soit l'effectif de l'entreprise un congé pour parfaire sa formation ou changer d'activité. Pour cela il doit avoir deux ans d'ancienneté dans cette activité et un an dans l'entreprise.	TR	2

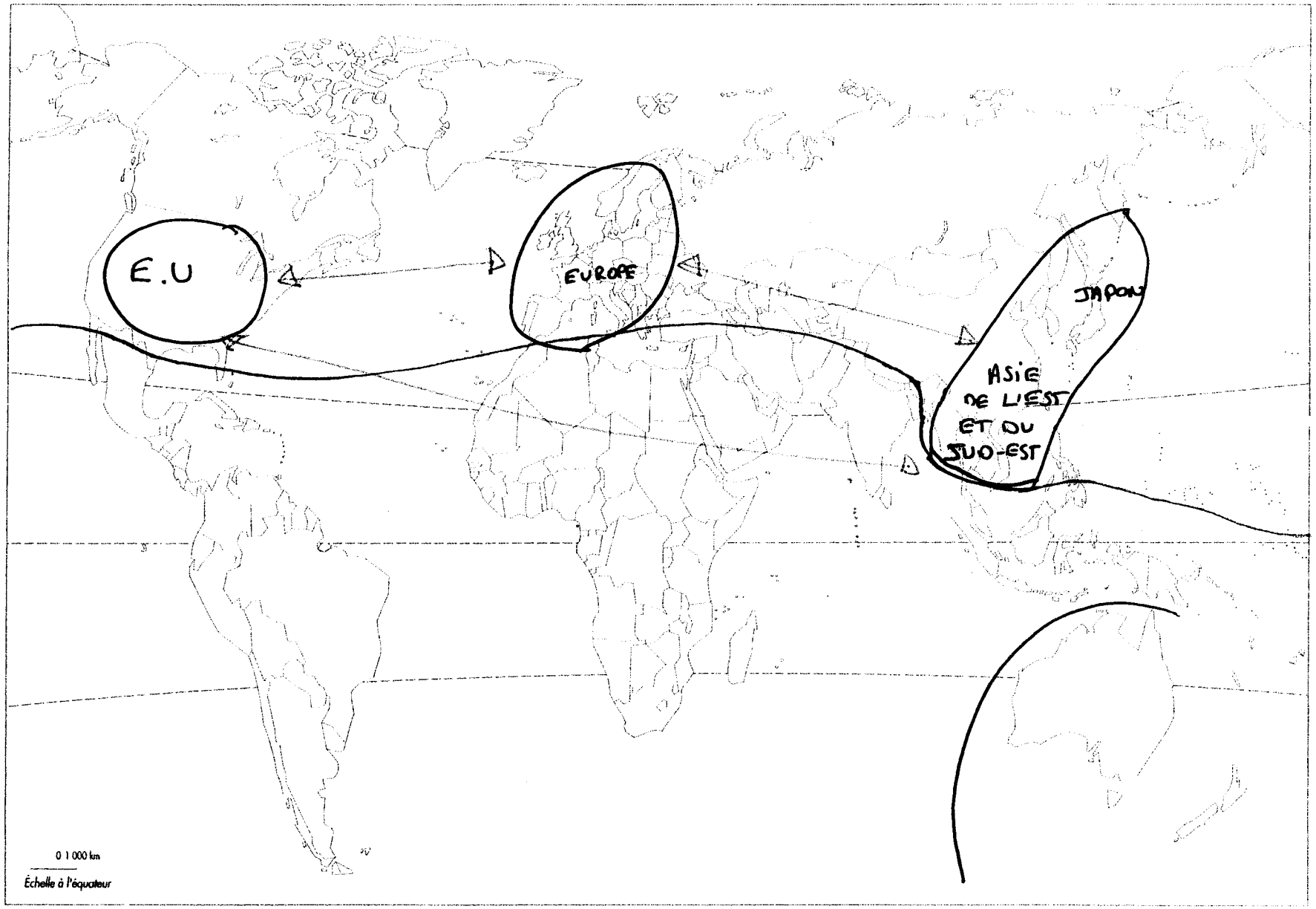
LES INEGALITES DE LA MONDIALISATION

1ères puissances mondiales = TRIADE

Principaux flux

Opposition Nord / Sud

CORRIGE



Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.