Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Génie Climatique

# Expression française et ouverture sur le monde

**Session 2007** • Code sujet : **B.P. INDUSTRIEL** • Durée : **3h00** • Coefficient : **3**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


1. **La marche comme manière de voyager** (4 questions) — **Page 3**
2. **Le voyage de Plume** (4 questions) — **Page 5**
3. **Les évolutions des transports et des itinéraires** (3 questions) — **Page 7**
4. **L'agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes** (4 questions) — **Page 9**
5. **Accident de Transrapid et législation du travail** (4 questions) — **Page 11**
6. **Affiche de sensibilisation aux déplacements sans voiture** (2 questions) — **Page 13**
7. **Convaincre le maire d'organiser une journée sans voiture** (1 question) — **Page 14**
8. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 15**


**Sujet officiel (PDF) :** https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 2-Sujet.pdf

## 1. La marche comme manière de voyager

Un extrait d'Émile ou de l'éducation de Jean-Jacques Rousseau défend le voyage à pied. L'auteur en souligne la liberté, les découvertes et les plaisirs, en contraste avec les déplacements en voiture.

**Question 1. Quel moyen de transport J.-J. Rousseau préconise-t-il ?**

Rousseau affirme que voyager à pied est plus agréable encore que voyager à cheval. Il oppose cette marche libre aux déplacements en voiture, où l'on dépend d'un véhicule et d'un itinéraire prévu. Sa conclusion est explicite : si l'on veut vraiment voyager, c'est-à-dire découvrir les lieux traversés plutôt que seulement atteindre sa destination, il faut aller à pied. Le moyen de transport préconisé est donc la marche.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> J.-J. Rousseau préconise le voyage à pied, qu'il juge plus agréable et plus libre que le déplacement en voiture.

**Question 2. Quels sont, selon l'auteur, les atouts majeurs de ce mode de déplacement ?**

| Atout | Ce que permet la marche |
|---|---|
| Liberté | Choisir son rythme, ses arrêts et son chemin. |
| Découverte | Observer les paysages, les plantes, les roches et les cultures agricoles. |
| Bien-être | Fortifier la santé et rendre l'humeur plus joyeuse. |
| Plaisir | Apprécier les étapes, les repas et le repos. |

La marche permet ainsi de parcourir le pays à son rythme, en s'arrêtant pour examiner ce qui attire l'attention. Elle rend le voyage actif et associe autonomie, connaissance de la nature et plaisirs simples.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La marche apporte liberté, découvertes et bien-être, et permet d'apprécier pleinement les paysages comme les plaisirs des étapes.

**Question 3. Quel effet produit l'utilisation des phrases exclamatives du dernier paragraphe ?**

Les exclamations donnent au dernier paragraphe un ton enthousiaste et animé. Elles mettent en relief les joies concrètes que Rousseau associe à la marche, après l'effort du voyage.

- Elles soulignent le plaisir d'approcher du gîte, de manger et de se reposer.
- Leur rythme expressif transmet la satisfaction du voyageur.
- Elles rendent l'éloge de la marche plus vivant et plus convaincant pour le lecteur.

Le contraste avec les voyageurs en voiture, présentés comme tristes ou souffrants, renforce cette célébration des plaisirs du voyage à pied.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elles expriment l’enthousiasme de Rousseau et mettent en valeur les plaisirs simples et variés du voyage à pied.

**Question 4. Donnez un titre au texte.**

Un titre pertinent résume l’idée principale du passage sans se limiter à un détail. Rousseau présente la marche comme une manière de voyager qui donne davantage de liberté, permet d’observer les lieux et procure de nombreux plaisirs. Le titre proposé rassemble ces trois aspects essentiels et reflète ainsi l’éloge du voyage pédestre développé dans le texte.

✓ RÉPONSE À RETENIR

**Voyager à pied : liberté, découvertes et plaisirs**

## 2. Le voyage de Plume

Un extrait de Plume d'Henri Michaux présente un voyageur soumis à des situations absurdes et à des mauvais traitements. Le texte met en scène sa passivité et sa manière de poursuivre son voyage malgré les obstacles.

**Question 5. Quels moyens de transport Plume utilise-t-il ?**

Plume se déplace d'abord à pied, avec ses bagages. Il prend ensuite le train, mais en est expulsé et reprend les chemins. Il voyage aussi en paquebot : le commissaire le fait descendre dans la soute, où il s'éreinte pendant la traversée. Le récit mentionne donc trois moyens de transport. Les déplacements à pied reviennent après les mauvais traitements qu'il subit dans le train et dans les lieux où il cherche à dormir ou à visiter.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Plume voyage à pied, en train et en paquebot, malgré les expulsions et les mauvais traitements.

**Question 6. Quels sont les principaux traits de caractère de Plume ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte.**

Plume est docile et effacé : il accepte les ordres injustes et répond souvent « Bien, bien », sans protester. Il est également patient et résigné, comme le montrent ses réactions aux humiliations répétées.

- Il s'habitue aux mauvais traitements : le texte dit qu'il « a fini par s'habituer ».
- Il cherche à éviter les conflits, car il ne veut pas « s'attirer des histoires inutilement ».
- Il est peu plaintif : il « ne dit rien » et pense aux personnes qui ne peuvent pas voyager.

Sa passivité contraste avec l'hostilité des situations qu'il endure.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Plume est docile, patient, résigné et peu plaintif : il acquiesce aux ordres et ne proteste pas contre les humiliations.

**Question 7. Comment apparaît le monde dans lequel vit Plume ? Citez deux exemples de comportements qui semblent absurdes.**

Le monde de Plume paraît hostile et absurde : ceux qu'il rencontre le traitent sans égards et lui imposent des décisions arbitraires. Deux scènes illustrent cette absurdité :

- On lui refuse un lit, puis on lui ordonne de marcher dans la nuit avec ses bagages.
- On le chasse du train en invoquant les infrastructures ferroviaires, alors qu'il est simplement un voyageur.

Le décalage entre ces situations injustes et le calme avec lequel Plume les accepte renforce l'impression d'un univers incohérent, où les règles semblent servir à repousser le personnage plutôt qu'à l'aider.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le monde est hostile et absurde : Plume est contraint de marcher la nuit et chassé du train sans motif valable.

**Question 8. Montrez que le nom du personnage est révélateur de la façon dont Plume voyage.**

Le prénom « Plume » évoque un objet léger, fragile et facilement emporté. Il reflète la manière dont le personnage traverse le récit : il ne choisit ni ses conditions de voyage ni toujours son itinéraire. Expulsé du train, il reprend les chemins ; sur le paquebot, il est envoyé dans la soute.

Comme une plume emportée au gré des événements, il se laisse déplacer par les décisions des autres. Ce nom souligne donc sa passivité et sa vulnérabilité, tandis que les épreuves qu'il endure contrastent avec l'image de légèreté qu'il suggère.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Plume » évoque un être léger et emporté par les événements : le personnage voyage sans maîtriser son parcours.

## 3. Les évolutions des transports et des itinéraires

Des tableaux et des repères chronologiques comparent les durées des traversées maritimes et aériennes de l'Atlantique nord. Un autre tableau compare les distances de deux itinéraires maritimes, par le cap et par le canal de Suez.

**Question 9. Analysez le document : quelles sont les unités utilisées pour mesurer le temps de traversée ? Combien de temps Lindbergh gagne-t-il par rapport à une traversée en bateau en 1927 ?**

Le document exprime les durées en jours, heures et minutes. En 1927, la traversée en bateau dure 6 jours, soit 144 heures. Lindbergh effectue la traversée en 33 heures 30, soit 33,5 heures. Le gain est donc de 144 - 33,5 = 110,5 heures, c'est-à-dire 4 jours, 14 heures et 30 minutes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Lindbergh gagne 4 jours, 14 heures et 30 minutes.

**Question 10. Calculez la distance gagnée en passant par le canal de Suez pour les trajets Londres-Bombay et Naples-Mogadiscio.**

Pour chaque trajet, la distance gagnée est la distance par le cap moins celle par le canal de Suez. Les distances du tableau sont données en kilomètres.

| Trajet | Calcul | Distance gagnée |
|---|---|---|
| Londres-Bombay | 20 390 - 11 640 | 8 750 km |
| Naples-Mogadiscio | 16 538 - 6 969 | 9 569 km |

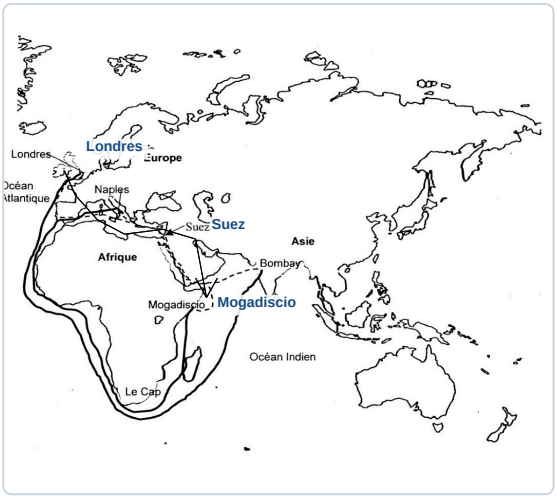
Dans les deux cas, l'itinéraire par Suez réduit nettement la distance maritime.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Londres-Bombay : 8 750 km. Naples-Mogadiscio : 9 569 km.

**Question 11. Sur l'annexe 1, tracez le plus court trajet pour relier Londres à Mogadiscio par voie maritime, en utilisant le figuré indiqué dans le sujet.**

Le trajet le plus court emprunte la Manche, longe la Méditerranée, franchit le canal de Suez et la mer Rouge, puis rejoint Mogadiscio par l'océan Indien. Le tracé suit ces passages maritimes et porte une flèche dans le sens du voyage.

**Trajet maritime Londres-Mogadiscio**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Londres → canal de Suez → Mogadiscio, par voie maritime.

## 4. L’agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes

Un article consacré au projet d’agrandissement du canal de Panama présente ses aménagements, ses objectifs et les critiques formulées contre les travaux. Une annexe cartographique sert à représenter plusieurs flux du commerce maritime mondial.

**Question 12. Depuis quand le canal de Panama est-il ouvert à la navigation ?**

Le document 4 indique que le canal de Panama est « ouvert à la navigation en 1914 ». Il ne faut pas confondre cette date avec le 1er janvier 2000, date du retour de la souveraineté panaméenne sur le canal.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Depuis 1914.

**Question 13. Que va permettre l’agrandissement du canal ?**

| Aménagement prévu | Effet attendu |
|---|---|
| Troisième jeu d’écluses | Faire transiter les navires post-Panamax |
| Écluses de 427 m sur 55 m | Accueillir des cargos trop imposants pour les infrastructures actuelles |

L’agrandissement doit donc permettre le passage de plus grands navires de commerce par le canal.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le passage des cargos post-Panamax, trop grands pour les écluses actuelles.

**Question 14. Quels arguments les détracteurs du projet avancent-ils pour critiquer les travaux à venir ?**

Les détracteurs critiquent le projet pour ses conséquences possibles sur le pays et ses habitants :

- Le coût des travaux risque d’endetter le Panama.
- L’agrandissement pourrait dégrader l’environnement.
- Il ne profiterait pas aux 40 % de Panaméens vivant dans la pauvreté.

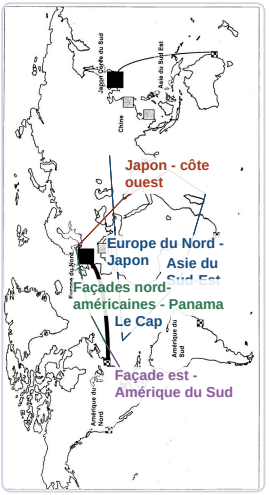
> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Ils dénoncent le risque d’endettement, la dégradation de l’environnement et l’absence d’aide aux populations pauvres.

**Question 15. Sur l’annexe 2, tracez les flux manquants : le flux Europe du Nord-Japon par l’Afrique du Sud et l’Asie du Sud-Est ; le flux Japon-façade ouest de l’Amérique du Nord ; un flux secondaire entre les façades ouest et est de l’Amérique du Nord par le canal de Panama ; un flux secondaire mais important entre la façade est de l’Amérique du Nord et l’Amérique du Sud.**

| Flux à tracer | Itinéraire ou caractéristique |
|---|---|
| Europe du Nord - Japon | Par l’Afrique du Sud et l’Asie du Sud-Est |
| Japon - façade ouest de l’Amérique du Nord | À travers le Pacifique |
| Façade ouest - façade est de l’Amérique du Nord | Par le canal de Panama, flux secondaire |
| Façade est de l’Amérique du Nord - Amérique du Sud | Flux secondaire mais important |

Les tracés de l’annexe distinguent les quatre liaisons et respectent les itinéraires indiqués dans l’énoncé.

**Annexe 2 complétée : flux maritimes**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Annexe complétée avec les quatre flux maritimes demandés.

## 5. Accident de Transrapid et législation du travail

Un article rapporte une collision mortelle impliquant un Transrapid sur une piste d'essai en Allemagne et évoque les conséquences possibles pour les projets commerciaux associés à ce train. Une question porte aussi sur les conditions de reconnaissance et les formalités liées à un accident de trajet en France.

**Question 16. Quelles sont les caractéristiques techniques du Transrapid ?**

Le document décrit le Transrapid comme un train sans pilote. Lors de l'accident, il circulait à 200 km/h, sur une piste d'essai. Cette vitesse est celle relevée au moment du drame, et non une vitesse maximale annoncée. L'article précise aussi qu'il fonctionne depuis 1984 et qu'il est utilisé pour des visites touristiques quatre jours par semaine.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Train sans pilote, le Transrapid roulait à 200 km/h lors de l'accident. Sa vitesse maximale n'est pas précisée.

**Question 17. Que s'est-il passé en Allemagne avec le Transrapid lors d'un trajet d'essai ?**

Sur la piste d'essai de Lathen, près des Pays-Bas, le Transrapid a heurté un véhicule de maintenance vers 9 h 30, à un kilomètre de sa gare de départ. Il roulait à 200 km/h. Le bilan communiqué a évolué au fil de l'article :

- Le premier bilan évoque au moins 19 morts.
- Le parquet annonce ensuite 25 personnes décédées. Le train transportait 29 passagers et des ouvriers se trouvaient peut-être dans le véhicule de maintenance.
- La société d'exploitation attribue la collision à une erreur humaine.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> À Lathen, le Transrapid a percuté un véhicule de maintenance à 200 km/h. Le parquet a ensuite annoncé 25 morts.

**Question 18. En quoi ce fait divers peut-il avoir des répercussions économiques pour l'Allemagne ?**

L'accident peut fragiliser la confiance dans la sécurité du Transrapid et nuire à son image à l'étranger. Cette conséquence est importante pour l'Allemagne, car une implantation commerciale existe à Shanghai et le gouvernement allemand négocie alors son extension avec la Chine.

Si ces négociations échouent ou si d'autres acheteurs renoncent, les entreprises allemandes pourraient perdre des contrats et des revenus d'exportation. Il s'agit d'un risque économique, et non d'une conséquence certaine annoncée par l'article.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une perte de confiance pourrait compromettre l'extension négociée en Chine et réduire les contrats et les exportations des entreprises allemandes.

## Législation du travail

**Question 19. En France, dans quelles conditions un accident de trajet peut-il être considéré comme un accident du travail ? Quelles formalités la victime doit-elle remplir pour une prise en charge au titre d'un accident du travail ?**

L'accident de trajet est reconnu lorsqu'il survient sur le parcours entre la résidence et le travail, ou entre le travail et le lieu habituel de repas, dans un délai cohérent avec les horaires. Un détour ou une interruption peut être admis s'il répond aux nécessités de la vie courante ou du travail, et non à un motif personnel étranger à ces nécessités.

1. La victime informe son employeur dans les 24 heures, sauf impossibilité.
2. Elle fait constater ses lésions par un médecin, qui établit le certificat médical initial.
3. L'employeur transmet la déclaration à la CPAM et remet à la victime la feuille d'accident nécessaire à la prise en charge.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Trajet protégé entre domicile, travail ou lieu habituel de repas, sans détour personnel injustifié. La victime prévient l'employeur et fait établir un certificat médical; l'employeur déclare l'accident et remet la feuille de prise en charge.

## 6. Affiche de sensibilisation aux déplacements sans voiture

Une affiche de sensibilisation de l'Union européenne, intitulée « En ville sans ma voiture ! », montre plusieurs manières de se déplacer en ville. Les questions invitent à interpréter son message et à le comparer à la défense du voyage à pied chez Rousseau.

**Question 20. De quelles façons l'affiche nous montre-t-elle que le fait de quitter sa voiture est un progrès pour l'humanité ?**

L'affiche oppose les voitures immobilisées dans la circulation aux personnes qui se déplacent à pied ou à vélo. Le slogan « En ville sans ma voiture ! » transforme cette opposition en invitation à changer ses habitudes. En libérant la rue de la domination automobile, les habitants peuvent à nouveau se déplacer activement et partager l'espace urbain : l'image présente ainsi ce choix comme un progrès collectif.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Abandonner la voiture favorise la marche et le vélo et rend l'espace urbain plus accessible aux habitants.

**Question 21. En quoi le propos de l'affiche peut-il rejoindre celui de J.-J. Rousseau dans le document 1 ? En quoi en diffère-t-il ?**

L'affiche rejoint Rousseau parce que tous deux valorisent les déplacements à pied et s'opposent à la dépendance envers les moyens de transport motorisés. Dans le document 1, Rousseau apprécie la liberté du piéton, qui peut s'arrêter et observer ce qui l'entoure. L'affiche invite, elle aussi, à se déplacer sans voiture, mais son propos est urbain et collectif : elle montre également le vélo et appelle à transformer les habitudes de déplacement en ville. Rousseau défend surtout le plaisir personnel du voyage à pied.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Point commun : valoriser les déplacements sans voiture. Différence : Rousseau défend le plaisir du voyage à pied, l'affiche promeut des déplacements urbains collectifs, à pied ou à vélo.

## 7. Convaincre le maire d’organiser une journée sans voiture

Le candidat écrit au maire de sa ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Il présente d’abord les problèmes liés à l’usage intensif de l’automobile, puis les aspects positifs d’autres modes de transport.

**Question Expression écrite. Écrivez au maire de votre ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Montrez d’abord les problèmes que pose l’usage intensif de l’automobile, puis indiquez les aspects positifs d’autres modes de transport.**

Monsieur le Maire,

Je vous écris pour vous demander d’organiser une journée sans voiture. Son usage intensif engorge les rues, provoque des retards et occupe un espace précieux. Les gaz polluants nuisent à la qualité de l’air et au climat, tandis que le bruit et les risques d’accident dégradent la vie quotidienne.

Cette journée ferait découvrir des déplacements plus agréables. Les bus et les tramways transportent de nombreux voyageurs; la marche et le vélo sont bons pour la santé et silencieux. Le covoiturage peut aussi limiter le nombre de véhicules. Pour faciliter la participation, vous pourriez renforcer les transports en commun, sécuriser les itinéraires cyclables et piétons, et maintenir l’accès des secours et des personnes à mobilité réduite.

Cette initiative concrète rendrait notre ville plus calme et plus propre. Je vous prie d’agréer, Monsieur le Maire, l’expression de ma considération respectueuse.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Organiser une journée sans voiture pour limiter pollution, bruit et congestion, et faire connaître les transports en commun, la marche, le vélo et le covoiturage.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

**Bilan de l'épreuve :** Épreuve de BP industriel, session 2007, intitulée « Les transports : ses enjeux », code B.P. INDUSTRIEL, d'une durée de 3 heures et de coefficient 3. Les documents littéraires, statistiques, cartographiques et journalistiques abordent les manières de voyager, les transports et leurs impacts. L'épreuve évalue la compréhension, l'analyse, les calculs, la lecture cartographique, la législation du travail et l'expression écrite.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distance gagnée = distance de l'itinéraire le plus long moins distance de l'itinéraire le plus court.
- Pour comparer des durées, convertissez jours, heures et minutes dans une même unité avant de calculer l'écart.
- Un flux maritime doit relier les espaces indiqués et respecter les passages ou itinéraires précisés par la consigne.
- Une lettre argumentative présente une thèse claire, des arguments organisés et une conclusion adaptée au destinataire.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez les réponses de compréhension sur des éléments précis du texte et justifiez les interprétations demandées.
- Pour les calculs, relevez les valeurs exactes du tableau, posez l'opération et indiquez l'unité du résultat.
- Sur les annexes, respectez les lieux de départ et d'arrivée, le trajet demandé et le figuré cartographique indiqué.
- Dans la lettre, traitez les deux aspects imposés, organisez les arguments et adoptez un ton adapté au maire.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment calculer la distance gagnée entre deux itinéraires ?**

Soustrayez la distance de l'itinéraire le plus court de celle de l'itinéraire le plus long. Reprenez les valeurs du tableau et exprimez le résultat dans la même unité, ici le kilomètre.

**Q : Comment comparer les durées de traversée indiquées en jours, heures et minutes ?**

Convertissez les durées dans une unité commune, par exemple en minutes, puis calculez la différence. Pour comparer une durée exprimée en jours, convertissez aussi les jours en heures ou en minutes.

**Q : Comment organiser les trois heures de l'épreuve ?**

Répartissez le temps entre les questions sur documents, les annexes cartographiques et l'expression écrite, en tenant compte des points attribués. Gardez un temps final pour vérifier les calculs, les consignes et la copie.

**Q : Quels critères respecter dans l'expression écrite ?**

Respectez la forme d'une lettre au maire et traitez les deux volets demandés : les problèmes liés à l'automobile et les avantages d'autres transports. La clarté, l'organisation des arguments et la qualité de la langue comptent.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 2-Sujet.pdf
**Ressources BP Génie Climatique :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.