Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2007

BREVET PROFESSIONNEL

Expression Française et Ouverture sur le Monde

"LES TRANSPORTS : SES ENJEUX"

CE SUJET EST COMPOSE DE 11 PAGES

Attention : les folios 9, 10 et 11 sont à rendre avec la copie
Le numéro de candidat doit y être rapporté.

Document 1

Je ne conçois qu'une manière de voyager plus agréable que d'aller à cheval, c'est d'aller à pied. On part à son moment, on s'arrête à sa volonté, on fait tant et si peu d'exercice qu'on veut. On observe tout le pays ; on se détourne à droite, à gauche ; on examine tout ce qui nous flatte ; on s'arrête à tous les points de vue. Aperçois-je une rivière, je la côtoie ; un bois touffu, je vais sous son ombre ; une grotte, je la visite ; une carrière, j'examine les minéraux. Partout où je me plais, j'y reste. A l'instant que je m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends ni des chevaux ni du postillon[1]. Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits, des routes commodes ; je passe partout où un homme peut passer ; je vois tout ce qu'un homme peut voir ; et, ne dépendant que de moi-même, je jouis de toute la liberté dont un homme peut jouir...

J'ai peine à comprendre comment un philosophe peut se résoudre à voyager autrement, et s'arracher à l'examen des richesses qu'il foule aux pieds et que la terre prodigue à sa vue. Qui est-ce qui, aimant un peu l'agriculture, ne veut pas connaître les productions particulières aux climats des lieux qu'il traverse, et la manière de les cultiver ? Qui est-ce qui, ayant un peu de goût pour l'histoire naturelle, peut se résoudre à passer un terrain sans l'examiner, un rocher sans l'écorner, des montagnes sans herboriser, des cailloux sans chercher de fossiles ?

Combien de plaisirs différents on rassemble par cette agréable manière de voyager ! Sans compter la santé qui s'affermit, l'humeur qui s'égaie. J'ai toujours vu ceux qui voyageaient dans de bonnes voitures[2] bien douces, rêveurs, tristes, grondants, ou souffrants et les piétons toujours gais, légers et contents de tout. Combien le cœur rit quand on approche du gîte ! Combien un repas grossier paraît savoureux ! Avec quel plaisir on se repose à table ! Quel bon sommeil on fait dans un mauvais lit ! Quand on ne veut qu'arriver, on peut courir en chaise de poste, mais quand on veut voyager, il faut aller à pied.

Jean-Jacques ROUSSEAU, *Emile ou de l'éducation,* 1762

(1) Postillon : Conducteur d'une voiture des postes
(2) Voiture : Ici, diligence.

Document 2

Plume voyage

Plume ne peut pas dire qu'on ait excessivement d'égards pour lui en voyage. Les uns lui passent dessus sans crier gare, les autres s'essuient tranquillement les mains à son veston. Il a fini par s'habituer. Il aime mieux voyager avec modestie. Tant que ce sera possible, il le fera.

Si on lui sert, hargneux, une racine dans son assiette, une grosse racine : « Allons, mangez. Qu'est-ce que vous attendez ? »

« Oh, bien, tout de suite, voilà. » Il ne veut pas s'attirer des histoires inutilement.

Et si, la nuit, on lui refuse un lit : « Quoi ! Vous n'êtes pas venu de si loin pour dormir, non ? Allons, prenez votre malle et vos affaires, c'est le moment de la journée où l'on marche le plus facilement. »

« Bien, bien, oui... certainement. C'était pour rire, naturellement. Oh oui, par... plaisanterie. »

Et il repart dans la nuit obscure.

Et si on le jette hors du train : « Ah ! alors vous pensez qu'on a chauffé depuis trois heures cette locomotive et attelé huit voitures[1] pour transporter un jeune homme de votre âge, en parfaite santé, qui peut parfaitement être utile ici, qui n'a nul besoin de s'en aller là-bas, et que c'est pour ça qu'on aurait creusé des tunnels, fait sauter des tonnes de rochers à la dynamite et posé des centaines de kilomètres de rails par tous les temps, sans compter qu'il faut encore surveiller la ligne continuellement par crainte des sabotages, et tout cela pour... »

« Bien, bien. Je comprends parfaitement. J'étais monté, oh, pour jeter un coup d'œil ! Maintenant, c'est tout. Simple curiosité, n'est-ce pas. Et merci mille fois. » Et il s'en retourne sur les chemins avec ses bagages.

Et si à Rome, il demande à voir le Colisée[2] : « Ah ! Non. Ecoutez, il est déjà assez mal arrangé. Et puis après Monsieur voudra le toucher, s'appuyer dessus, ou s'y asseoir... c'est comme ça qu'il ne reste que des ruines partout. Ce fut une leçon pour nous, une dure leçon, mais à l'avenir, non, c'est fini, n'est-ce pas. »

« Bien ! Bien ! C'était... Je voulais seulement vous demander une carte postale, une photo, peut-être... si des fois... » Et il quitte la ville sans avoir rien vu.

Et si sur le paquebot, tout à coup le Commissaire du bord le désigne du doigt et dit : « Qu'est-ce qu'il fait ici, celui-là ? Allons, on manque bien de discipline là, en bas, il me semble. Qu'on aille vite me le redescendre dans la soute. Le deuxième quart vient de sonner.» Et il repart en sifflotant, et Plume, lui, s'éreinte pendant toute la traversée.

Mais il ne dit rien, il ne se plaint pas. Il songe aux malheureux qui ne peuvent pas voyager du tout, tandis que lui, il voyage, il voyage continuellement.

Henri Michaux, *Plume,* 1937.

(1) voiture : ici, wagon
(2) Colisée : amphithéâtre où se déroulaient les jeux du cirque

Document 3

Traversée en bateau

Années	Le Havre/New York	Type de navire
1905	6 jours	Hélice
1927	6 jours	Hélice
1935	4 jours 3 heures	Hélice, turbo électrique

L'Atlantique nord par voie aérienne

-1927 : Première traversée sans escale New York /Paris par Lindbergh en 33 heures 30.
-1946 : Ouverture de liaisons commerciales régulières New York / Paris.
-1960 : Le Boeing 707 assure la ligne Paris/ New York en 7 heures 30 minutes avec 160 passagers.
-1977 : Concorde emmène 130 passagers de Paris à New York en 3 heures 30 minutes.

Remarque : la distance Paris/New York est d'environ 6000 kilomètres.

	Itinéraire par Le Cap (en km)	Itinéraire par le canal de Suez (en km)
Londres /Bombay	20 390	11640
Naples/Mogadiscio	16538	6969

D'après fichier Magnard, Première Bac Pro

Document 4

L'agrandissement du canal de Panama

Les projets d'investissement se multiplient dans ce pays de trois millions d'habitants qui veut conforter son rôle de capitale logistique du continent américain.

Il y a près de trente ans, le général Omar Torrijos arrachait aux États-Unis un traité aboutissant le 1er janvier 2000 au retour de la souveraineté panaméenne sur le canal de Panama. Dimanche, lors d'un référendum national, une autre page de cette saga vient d'être tournée : par 78 % des voix, mais avec une participation inférieure à 44 %, les Panaméens ont en effet donné leur accord à un projet d'expansion sans précédent de cette voie d'eau, ouverte à la navigation en 1914.

Pour le président Martin Torrijos, le fils d'Omar, il s'agit bien d'un projet *« historique »*, dont la pièce maîtresse sera la construction d'un troisième jeu d'écluses. Longues de 427 mètres, larges de 55 mètres, elles permettront le transit des fameux « post-Panamax », cargos trop imposants pour utiliser les infrastructures actuelles. Ces travaux titanesques, d'un montant de 5,25 milliards de dollars, n'ont cependant pas fait l'unanimité. Pour les détracteurs du projet, l'expansion du canal risque à la fois d'endetter le pays, de dégrader l'environnement, tout en n'étant d'aucun secours pour les 40 % de Panaméens vivant dans la pauvreté. Cette décision est un coup dur pour le Nicaragua[1] qui avait annoncé il y a quelques semaines un plan de canal interocéanique à travers son territoire, estimé à 18 milliards de dollars.

Extrait d'un article paru dans Le *Figaro*, octobre 2006

(1) Nicaragua : pays d'Amérique centrale

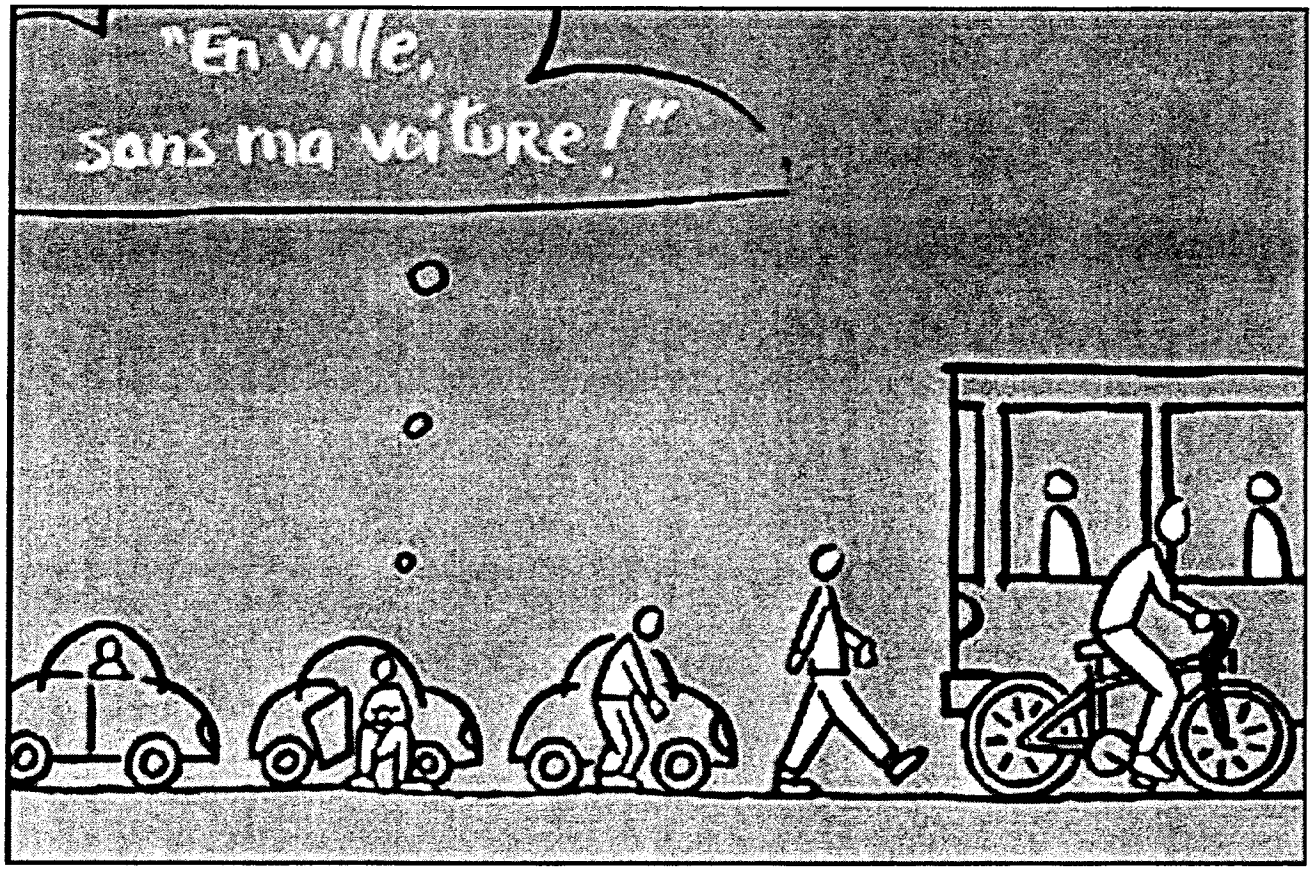
Document 5

Accident de train en Allemagne

Un Transrapid, lors d'un trajet sur sa piste d'essai à Lathen près des Pays-Bas, est rentré en collision avec un véhicule de maintenance, tuant au moins 19 personnes, blessant le reste des 29 passagers du train. Des rapports indiquent la présence d'ouvriers à bord du véhicule de maintenance où ils auraient aussi été tués. 15 corps ont été exhumés des décombres du train. Plus tard, le Parquet a annoncé le décès de 25 personnes.
Selon la société d'exploitation Industrieanlagen-Betriebsgesellschaft (IAGB), la collision serait due à une erreur humaine. Ce train sans pilote circulait à sa vitesse de 200 km/h lorsque l'accident est survenu vers 9h30 heure locale (7h30 GMT) à 1 km de sa gare de départ. Des débris ont été retrouvés sur un rayon de 300 m. Il fonctionne depuis 1984 et est utilisé régulièrement lors de visites touristiques quatre jours par semaine. C'est le premier accident grave incluant des victimes. La seule implantation commerciale du Transrapid en service se situe en Chine, reliant la ligne 2 du métro de Shanghaï avec l'aéroport de Pu Dong. Le gouvernement allemand était en déplacement en Chine pour négocier une extension de cette ligne.

Extrait d'un article paru dans *Le Monde*, octobre 2005.

Document 6



Affiche de sensibilisation de l'Union Européenne

Questions (42 points)

Document 1 (6 points)

1 - Quel moyen de transport est préconisé par J-J. Rousseau ? (1 pt)
2 - Quels sont, selon l'auteur, les atouts majeurs d'un tel mode de déplacement ? (2 pts)
3 - Quel est l'effet produit par l'utilisation des phrases exclamatives du dernier paragraphe ? (2 pts)
4 - Donnez un titre au texte. (1 pt)

Document 2 (8 points)

5 - Quels moyens de transport Plume utilise-t-il ? (1 pt)
6 - Quels sont les principaux traits de caractère de Plume ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte. (2 pts)
7 - Comment apparaît le monde dans lequel vit Plume ? Citez deux exemples de comportement qui semblent absurdes. (2 pts)
8 - Montrez que le nom du personnage est révélateur de la façon dont Plume voyage. (3 pts)

Document 3 (7 points)

9 - Analysez le document : quelles sont les unités utilisées pour mesurer le temps de traversée ? Combien de temps gagne Lindbergh par rapport à une traversée en bateau en 1927 ? (2 pts)
10 - Calculez la distance gagnée en passant par le canal de Suez pour les trajets :
- Londres/Bombay
- Naples/Mogadiscio (2 pts)
11 - Sur l'annexe 1, tracez le plus court trajet pour relier Londres à Mogadiscio par voie maritime. (utiliser le figuré suivant : ➡) (3 pts)

Document 4 (8 points)

12 - Depuis quand le canal de Panama est-il ouvert ? (1 pt)
13 - Que va permettre l'agrandissement du canal ? (1 pt)
14 - Quels arguments les détracteurs du projet avancent-ils pour critiquer les travaux à venir ? (2 pts)
15 - Complétez l'annexe 2 en traçant les flux manquants :

- L'Europe du Nord commerce énormément avec le Japon. La route maritime passe par l'Afrique du Sud et l'Asie du Sud Est.
- Le Japon commerce lui aussi beaucoup avec la façade ouest de l'Amérique du Nord.
- Un flux secondaire relie la façade Ouest de l'Amérique du Nord et la façade Est du territoire. La route maritime passe par le canal de Panama.
- Un flux secondaire mais important s'est établi entre la façade Est de L'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud. (4 pts)

Document 5 (8 points)

16 - Quelles sont les caractéristiques techniques du Transrapid ? (1 pt)
17 - Que s'est-il passé en Allemagne avec le Transrapid lors d'un trajet d'essai ? (1 pt)
18 - En quoi ce fait divers peut-il avoir des répercussions économiques pour l'Allemagne ? (2 pts)

Législation du travail :
19 - En France, dans quelles conditions un accident de trajet peut-il être considéré comme un accident de travail ?
Quelles formalités la victime doit-elle remplir pour une prise en charge au titre d'un accident de travail ? (4 pts)

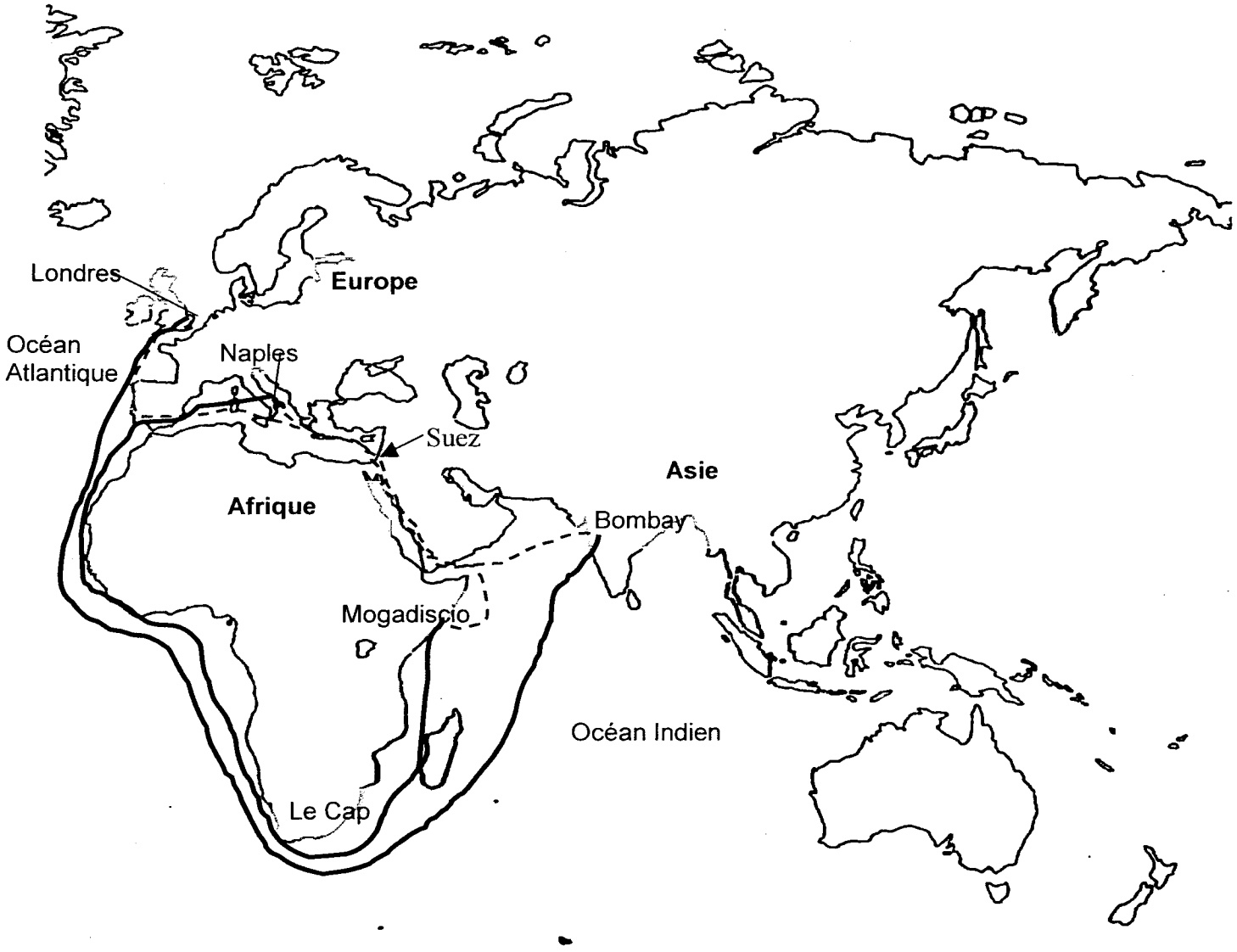
Document 6 (5 points)

20 - De quelles façons l'affiche nous montre t-elle que le fait de quitter sa voiture est un progrès pour l'humanité ? (2 pts)
21 - En quoi le propos de l'affiche peut-il rejoindre celui de J. J. Rousseau (document 1) ?
En quoi est-il différent ? (3 pts)

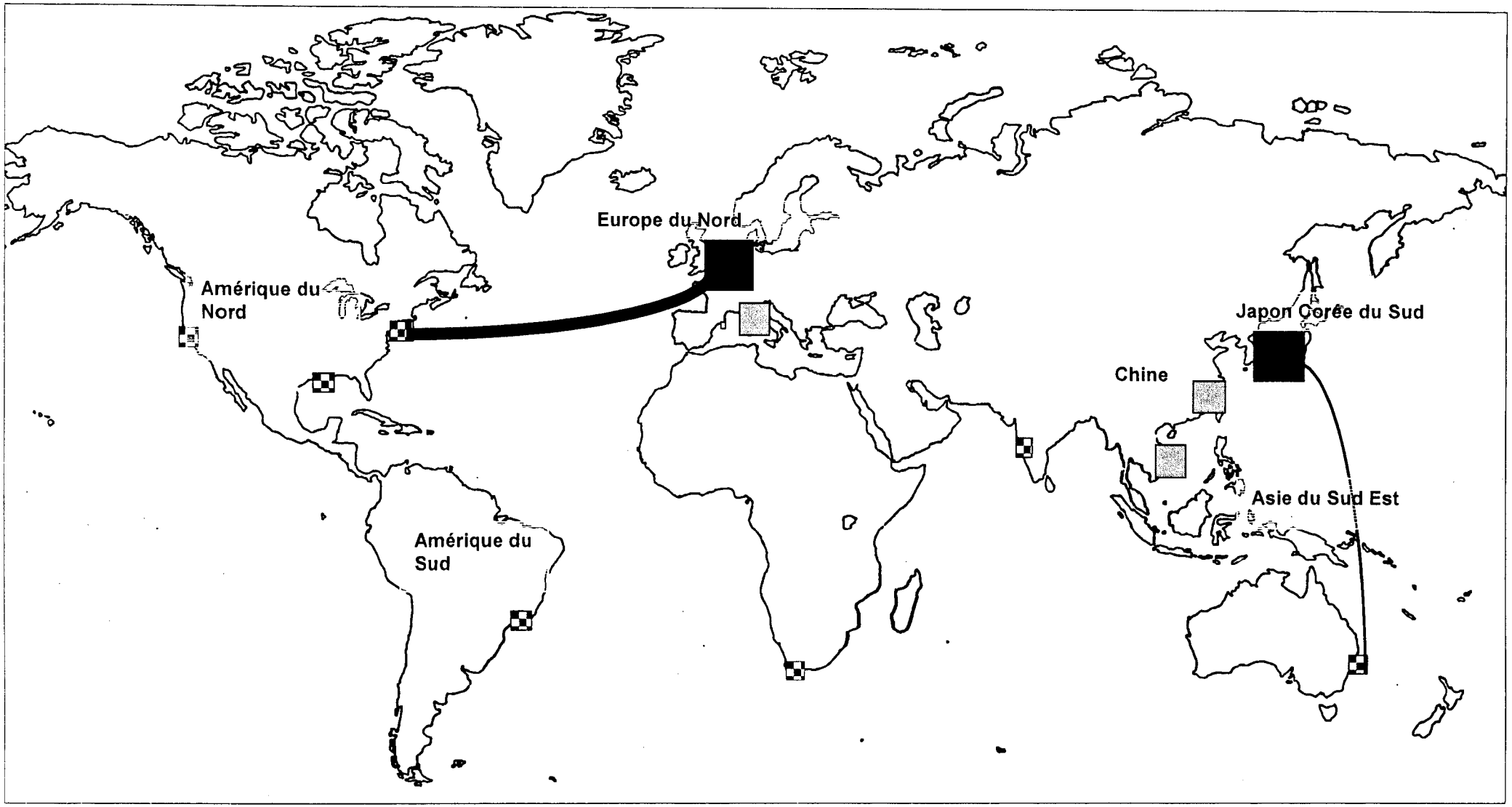
Expression écrite (18 points)

Vous décidez d'écrire au maire de votre ville pour le convaincre d'organiser une journée sans voiture. Vous montrerez, dans un premier temps, les problèmes que posent l'usage intensif de l'automobile puis vous indiquerez les aspects positifs d'autres modes de transport.

ANNEXE 1_ La réduction de la distance



Attention : les candidats devront joindre cette feuille à leur copie après avoir inscrit leur numéro ⟶



Trafic des grandes façades portuaires (millions de tonnes)

Plus de 1000 | de 300 à 450 | de 100 à 300 | flux majeurs | flux secondaires

ANNEXE 2 **Attention : les candidats devront joindre cette feuille à leur copie après avoir inscrit leur numéro** →

	EXPRESSION FRANCAISE					OUVERTURE SUR LE MONDE				TOTAL
	B	C	D	E	β	ID	CS	TR	EJC	
	S'informer Se documenter	Comprendre un message	Réaliser un message	Apprécier un message	Langue à l'écrit	S'informer Se documenter	Comprendre une situation	Traiter réaliser	Exercer un jugement	
Question 1	1									1
Question 2		2								2
Question 3				2						2
Question 4			1							1
Question 5	1									1
Question 6				2						2
Question 7		2								2
Question 8		1		2						3
Question 9								2		2
Question 10								2		2
Question 11								3		3
Question 12						1				1
Question 13						1				1
Question 14							2			2
Question 15								4		4
Question 16						1				1
Question 17						1				1
Question 18							2			2
Question 19								4		4
Question 20									2	2
Question 21		1					1		1	3
Synthèse			13		5					18
TOTAL	2	6	14	6	5	4	5	[illegible]	3	60

Attention : Les candidats devront joindre cette feuille à leur copie après avoir inscrit leur numéro N°_____

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.