Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Génie Climatique, veuillez visiter :
bp-genie-climatique.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Génie Climatique

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2012 • Code sujet : **Non indiqué sur le sujet** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. La déforestation est-elle inévitable ? (17 questions) Page 3

2. Réaliser une plaquette de sensibilisation à la préservation des forêts (1 question) Page 10

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) Page 12

Sujet officiel (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2012/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. La déforestation est-elle inévitable ?

Un dossier de sept documents étudie la forêt amazonienne, l'évolution des surfaces forestières et des réserves de carbone, l'huile de palme, l'exploitation du bois et le rôle des forêts dans le climat. Les questions évaluent la compréhension de textes et d'images, l'exploitation de données, la mise en relation des documents et des connaissances en législation du travail.

Document 1

Question 1. Quelles impressions concernant la forêt amazonienne se dégagent du texte ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur un relevé lexical précis des deux premiers paragraphes.

Le lexique des deux premiers paragraphes présente une forêt à la fois puissante, inquiétante et fascinante. Les « racines géantes » émergent de la boue et les surgeons semblent « étreindre » la jungle : la végétation paraît envahissante. Les « coins voués à une ombre perpétuelle », les « cryptes végétales », les insectes « monstrueux » et les reptiles « antédiluviens » rendent le lieu sombre et mystérieux. Enfin, « splendeur », « splendeur exotique » et « exubérance » expriment l'admiration du narrateur pour sa beauté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La forêt paraît envahissante, sombre et mystérieuse, mais aussi magnifique et fascinante.

Question 2. À quoi les mots « crypte, dôme, voûte » permettent-ils de comparer la forêt amazonienne ? Quelle dimension symbolique la forêt revêt-elle dans cette partie du texte ?

« Crypte », « dôme » et « voûte » rapprochent la forêt d'un édifice : les racines dessinent des cavernes et les feuillages forment un plafond. La comparaison évoque un sanctuaire naturel, sombre, clos et majestueux. La forêt prend ainsi une dimension presque sacrée : elle inspire à la fois le respect, l'émerveillement et une certaine inquiétude.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La forêt est comparée à un sanctuaire naturel, majestueux, mystérieux et presque sacré.

Question 3. En quoi le cadre de vie du caboclo contraste-t-il avec la forêt qui l'environne ?

Le cadre de vie du caboclo est modeste et réduit, au milieu d'une forêt immense et foisonnante. Il vit dans une hutte de feuilles sur pilotis, cultive quelques rangées de manioc, possède une pirogue et fait sécher du poisson. Autour de lui, la végétation est dense, humide et luxuriante. Le contraste oppose donc la simplicité matérielle de son existence à la richesse et à la puissance de la nature.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À la forêt immense et luxuriante s'oppose la vie modeste et simple du caboclo.

Question 4. Quel rapport le caboclo entretient-il avec la forêt ? Qu'est-ce qui fait de ce paysan caboclo un personnage original ?

Le caboclo tire de la forêt de quoi vivre, mais ne cherche ni à la posséder ni à la transformer. Il la considère comme son pays selon le droit ancestral du premier occupant, sans avoir « l'instinct de la propriété ». Son originalité tient à son existence sédentaire et contemplative, à sa générosité et à son absence d'ambition. Il abandonne cette terre féconde à la convoitise des étrangers et se contente de vivre avec sa pauvreté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le caboclo vit de la forêt sans esprit de propriété ni volonté de l'exploiter intensivement.

Document 2

Question 5. Parmi les régions du monde représentées sur la carte, indiquez celles qui gagnent de la surface forestière et celles qui en perdent. Cochez les cases correspondantes dans le tableau de l'annexe 1.

Région	Pertes	Gains
Afrique	✓	
Asie		✓
Europe		✓
Amérique du Nord		✓
Amérique centrale	✓	
Amérique du Sud	✓	
Océanie	✓	

La carte indique un gain de surface forestière en Asie, en Europe et en Amérique du Nord. Elle montre des pertes en Afrique, en Amérique centrale, en Amérique du Sud et en Océanie.

Annexe 1 complétée

	Pertes	Gains
Afrique	✓	
Asie		✓
Europe		✓
Amérique du Nord		✓
Amérique Centrale	✓	
Amérique du Sud	✓	
Océanie	✓	

ment professionnel

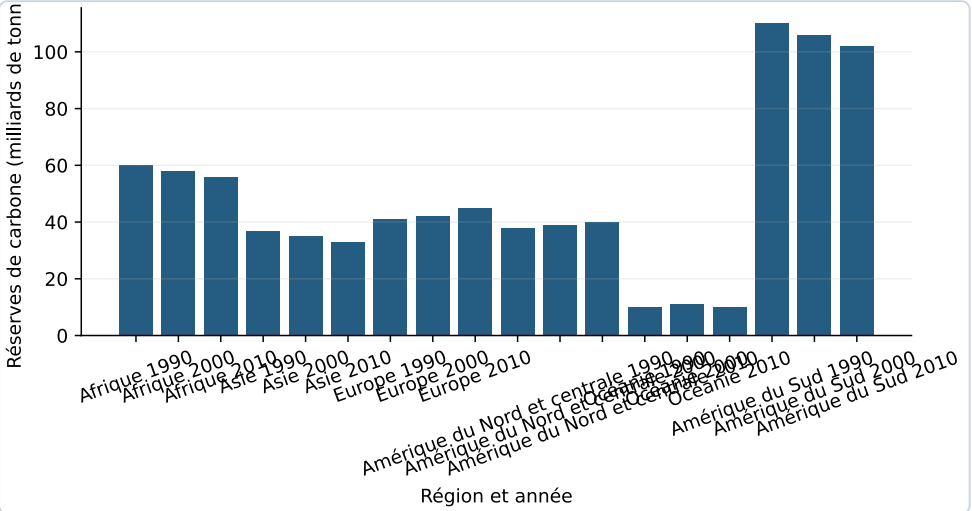
✓ RÉPONSE À RETENIR

Gains : Asie, Europe, Amérique du Nord. Pertes : Afrique, Amérique centrale, Amérique du Sud, Océanie.

Document 3

Question 6. À partir des données statistiques du tableau, réalisez sur le papier millimétré de l'annexe 2 un graphique en barres montrant, pour chaque grande région du monde, les réserves de carbone dans la biomasse forestière en 1990, 2000 et 2010.

Le graphique reprend les réserves indiquées dans le tableau, en milliards de tonnes de carbone. Il faut représenter trois barres pour chaque région, une par année, et conserver la même échelle verticale pour toutes les régions. Les dix-huit valeurs sont reportées sans conversion : le graphique permet de comparer les régions et de suivre l'évolution entre 1990 et 2010.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Tracer trois barres par région, pour 1990, 2000 et 2010, avec les valeurs du tableau.

Mise en relation des documents 2 et 3

Question 7. Expliquez pourquoi le reboisement s'accompagne d'une perte des réserves de carbone en Chine et en Inde.

La carte montre que la surface forestière augmente en Chine et en Inde, mais le tableau présente une baisse des réserves de carbone pour l'ensemble de l'Asie : de 37 à 33 milliards de tonnes entre 1990 et 2010. La superficie seule ne détermine donc pas la quantité de carbone stockée. Les jeunes plantations accumulent moins de biomasse que des forêts anciennes, tandis que les pertes et la dégradation d'autres forêts peuvent réduire le bilan régional total.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les jeunes plantations stockent moins de carbone que les forêts anciennes et ne compensent pas les pertes forestières de toute l'Asie.

Document 4

Question 8. Quelles sont les deux catégories d'acteurs qui s'opposent sur la culture du palmier à huile ? Présentez les arguments par lesquels chacune justifie sa position.

Deux groupes défendent des positions opposées sur l'huile de palme :

- **Les industriels** mettent en avant son rendement très élevé, son prix compétitif et la forte demande mondiale. Elle est présente dans de nombreux produits.
- **Les associations écologistes** dénoncent la destruction des forêts primaires et la perte de biodiversité, notamment en Indonésie et en Malaisie. Les nutritionnistes critiquent sa teneur en acides gras saturés.

Le texte nuance cependant l'accusation : l'huile de palme n'est ni la seule culture intensive nuisible ni la principale cause de déforestation partout où elle est plantée.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les industriels défendent rendement et prix ; les écologistes dénoncent la déforestation et la perte de biodiversité.

Document 5

Question 9. À l'aide d'exemples tirés du texte, montrez en quoi la filière bois est devenue un enjeu économique majeur dans le monde actuel.

La filière bois constitue un enjeu économique majeur par le volume de ses échanges et les emplois qu'elle représente. En 2006, le commerce mondial du bois rond atteint 3,5 milliards de dollars et emploie, selon la FAO, 13 millions de personnes. Les petites entreprises forestières comptent parmi les principales activités commerciales rurales non agricoles. Enfin, dix pays possèdent les deux tiers du couvert forestier mondial, et les cinq premiers figurent aussi parmi les plus grands exploitants de bois.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La filière représente 3,5 milliards de dollars d'échanges et 13 millions d'emplois, avec des ressources concentrées dans quelques pays.

Question 10. Quelles dérives sont constatées dans le domaine de l'exploitation forestière décrit par le document ?

Le document signale une fraude au système brésilien de certification électronique : des entrepreneurs auraient eu recours à des hackers pour faire certifier des coupes illégales. Près de 1,7 million de mètres cubes de bois auraient ainsi été coupés illégalement. Les entrepreneurs concernés sont également soupçonnés d'esclavage. Enfin, le taux de déforestation a augmenté de 3,8 % par rapport à l'année précédente. Ces dérives menacent les forêts, les travailleurs et la fiabilité des contrôles.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Fraude à la certification, coupes illégales, soupçons d'esclavage et hausse de la déforestation.

Mise en relation des documents 1 et 5

Question 11. Quels contrastes peut-on remarquer entre l'usage que le caboclo fait de la forêt et celui qu'en font les entrepreneurs forestiers ?

Le caboclo utilise la forêt à petite échelle pour répondre à ses besoins : il cultive quelques rangées de manioc, pêche et fait sécher le poisson. Il ne cherche pas à posséder la terre ni à l'exploiter intensivement. Les entrepreneurs forestiers, au contraire, envisagent la forêt comme une ressource commerciale et prélèvent le bois pour alimenter le marché. Le contraste oppose une utilisation de subsistance, respectueuse du milieu, à une exploitation économique de grande ampleur, parfois illégale.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le caboclo prélève modestement pour vivre ; les entrepreneurs exploitent le bois pour le marché.

Document 6

Question 12. Quel est le motif de satisfaction du personnage de la bande dessinée ? Quelle interprétation le lecteur doit-il en faire ? Développez votre réponse en analysant précisément le document.

Le personnage se réjouit que les exploitants forestiers utilisent désormais de l'essence sans plomb dans leurs tronçonneuses. Les bulles associent « C'est pas trop tôt ! » à ce prétendu geste pour l'environnement. La situation crée une ironie : ceux qui détruisent la forêt se félicitent d'une amélioration limitée de leur carburant, alors que leur activité continue d'abattre les arbres. Le lecteur comprend que ce geste ne compense pas les dégâts de la déforestation.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Il se réjouit de l'essence sans plomb des tronçonneuses : l'ironie dénonce le contraste avec la destruction de la forêt.

Document 7

Question 13. Selon les auteurs du texte, quelles sont les principales causes du réchauffement climatique ?

Les auteurs désignent d'abord les émissions de gaz à effet de serre dues à la combustion des combustibles fossiles comme la principale cause du réchauffement climatique. Ils soulignent aussi le rôle de la déforestation tropicale, responsable, selon le texte, de 20 à 25 % des émissions annuelles mondiales de dioxyde de carbone. La destruction des forêts et les incendies libèrent le carbone qui était stocké dans la végétation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La combustion des combustibles fossiles est la cause principale ; la déforestation tropicale contribue aussi fortement aux émissions de CO_2.

Question 14. Dans le paragraphe consacré au mécanisme proposé pour compenser la réduction de la déforestation, quelles mesures sont proposées pour contrer ce phénomène ?

Le mécanisme proposé prévoit une compensation financière pour les pays en développement qui réduisent leurs émissions liées à la déforestation par rapport à leur moyenne des années 1990. Si leur déforestation augmente pendant la première période d'engagement, ils doivent compenser cette hausse par des réductions durant la période suivante. Ils doivent d'abord effacer l'augmentation avant de pouvoir demander une nouvelle compensation. Si le taux continue d'augmenter, le texte prévoit des sanctions internationales.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Récompenser financièrement les réductions, imposer des réductions compensatoires et sanctionner les hausses persistantes.

Mise en relation des documents 2, 4, 5 et 7

Question 15. Dressez l'inventaire des actions menées dans la lutte contre la déforestation et le réchauffement climatique, puis indiquez les limites de ces actions.

Les documents évoquent la protection des forêts naturelles, la réduction de la déforestation et des incendies, ainsi que des plantations sur des terres déjà déboisées. Pour l'huile de palme, la substitution par d'autres huiles ou la certification durable sont proposées ; pour le bois, la certification électronique vise à contrôler les coupes. Le texte sur Kyoto propose des compensations financières et des réductions obligatoires. Ces mesures ont des limites : fraude aux contrôles, faible disponibilité de l'huile durable, absence d'incitation financière spécifique dans le dispositif décrit et stockage du carbone lent dans les jeunes plantations.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les mesures existent, mais restent limitées par la fraude, la faible diffusion des solutions durables, le manque d'incitations et le temps de stockage du carbone.

Législation du travail

Question 16. À partir de combien de salariés le CHSCT est-il obligatoire dans une entreprise ?

Dans la législation en vigueur à l'époque du sujet, le CHSCT est obligatoire dans les établissements d'au moins 50 salariés. Il s'agit du seuil applicable pour cette question historique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À partir de 50 salariés.

Question 17. Quelles sont les missions du CHSCT ?

Le CHSCT contribue à la protection de la santé et de la sécurité des salariés et à l'amélioration de leurs conditions de travail. Il analyse les risques professionnels, effectue des inspections et peut enquêter après un accident du travail ou une maladie professionnelle. Il propose des mesures de prévention et est consulté sur les projets qui modifient l'organisation, les équipements ou les conditions de travail.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prévenir les risques, protéger la santé et la sécurité, enquêter et améliorer les conditions de travail.

2. Réaliser une plaquette de sensibilisation à la préservation des forêts

L'année 2011 a été proclamée Année internationale des forêts pour attirer l'attention sur l'importance des forêts dans le monde. À partir de l'annexe 3 et de l'ensemble du dossier, le candidat doit réaliser une plaquette de sensibilisation argumentée, organisée selon la mise en forme demandée.

Question Expression. À l'aide de l'annexe 3 et de l'ensemble du dossier, réalisez une plaquette de sensibilisation destinée à alerter l'opinion sur la nécessité de préserver les forêts. Ajoutez un titre, des sous-titres et des textes argumentatifs et de sensibilisation. Votre production écrite doit atteindre environ 30 lignes. Réservez un espace carré à une photo de votre choix et rédigez sa légende à l'intérieur.

FORÊTS : NOTRE AVENIR EN DÉPEND
2011, Année internationale des forêts : agissons !

UN PATRIMOINE VITAL
La forêt abrite une biodiversité précieuse.
Elle fait vivre des populations et fournit du bois.
Les végétaux captent le carbone et libèrent de l'oxygène.
Le carbone stocké dans la biomasse forestière contribue à limiter le réchauffement.

UNE ALERTE MONDIALE
Chaque année, environ 13 millions d'hectares de forêts disparaissent.
La déforestation tropicale représente 20 à 25 % des émissions mondiales de CO_2.
Au Brésil, des coupes illégales ont détruit des millions de mètres cubes de bois.
L'exploitation illégale et l'agriculture accélèrent les destructions.
En Indonésie et en Malaisie, des plantations ont contribué à la disparition de forêts primaires.

UNE SITUATION COMPLEXE
L'huile de palme est très productive et largement utilisée.
Elle n'est toutefois ni la seule culture intensive qui menace l'environnement, ni la principale cause de déforestation partout.
L'huile de palme certifiée durable ne représente que 6 % de la production mondiale.

DES SOLUTIONS À NOTRE PORTÉE
Protégeons les forêts naturelles et réduisons la déforestation.
Luttons contre les coupes illégales et soutenons les filières contrôlées.
Choisissons des produits issus d'une gestion responsable.
Réduisons le gaspillage de bois et de papier.
Encourageons les engagements internationaux et les initiatives de reboisement.
La Grande Muraille Verte au Sénégal illustre une mobilisation possible.

PHOTO À INSÉRER DANS LE CARRÉ, AVEC SA LÉGENDE
Préserver les forêts, c'est protéger la biodiversité, le climat et les populations.

Carré réservé à la photo avec légende intégrée



Amazonie : la déforestation détruit les forêts et leur biodiversité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Préservons les forêts : elles abritent la biodiversité, stockent du carbone et font vivre des populations. Agissons contre leur destruction.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'expression française et d'ouverture sur le monde du Brevet professionnel industriel, session 2012, sans code sujet imprimé, d'une durée de 3 heures et de coefficient 3. Le dossier porte sur la déforestation et la préservation des forêts. Il évalue la compréhension de documents, l'analyse de données, leur mise en relation, des connaissances en législation du travail et la rédaction d'une plaquette argumentée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La variation d'une surface forestière et celle des réserves de carbone sont deux indicateurs distincts.
- Les végétaux captent du CO_2 et stockent du carbone dans leur biomasse et dans les sols.
- Un graphique doit préciser les axes, les unités, les valeurs, les années et la légende.
- Une plaquette de sensibilisation organise un message lisible, des arguments et une image légendée.

Points de vigilance & attentes du jury

- Justifiez les interprétations littéraires par des mots ou des passages précis du texte.
- Lisez la légende de la carte avant de classer les régions en gains et pertes forestières.
- Pour le graphique, reportez fidèlement les données et indiquez une échelle, les axes et les unités.
- Pour la plaquette, respectez la longueur, la structure demandée et l'espace carré pour la photo légendée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment réaliser le graphique demandé à partir du tableau ?

Relevez les valeurs des six régions pour 1990, 2000 et 2010. Choisissez une échelle régulière, nommez les axes, indiquez l'unité en milliards de tonnes et différenciez clairement les années dans une légende.

Q : Comment expliquer une hausse de surface forestière accompagnée d'une baisse du carbone ?

La surface forestière et le stock de carbone ne mesurent pas la même chose. De nouvelles forêts peuvent couvrir davantage de terrain tout en stockant moins de carbone que les forêts anciennes ou celles qui ont disparu.

Q : Comment répartir le temps entre les questions et la plaquette ?

L'épreuve dure trois heures et compte 40 points de questions et 20 points d'expression. Prévoyez du temps pour les deux parties et gardez une période finale pour vérifier les réponses et le respect des consignes.

Q : Quels critères faut-il respecter pour la plaquette ?

La plaquette doit sensibiliser à la préservation des forêts et s'appuyer sur le dossier. Elle comporte un titre, des sous-titres, des textes argumentatifs, environ 30 lignes et un espace carré réservé à une photo avec sa légende.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bp-genie-climatique.fr/assets/annales/bp-genie-climatique/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2012/BP Génie Climatique - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Génie Climatique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.